



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 108 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

«05» ноября 2024

Донецк

№ 200

Об организации работы школьного
спортивного клуба черлидинга «ТЕМП»
на 2024-2025 учебный год

На основании материалов, представленных общим собранием школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП» в ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г. О. ДОНЕЦК», с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП» в 2024-2025 учебном году с 05.11.2024.
2. Назначить руководителем школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП» учителя физической культуры Костромину Анну Игоревну.
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о школьном спортивном клубе черлидинга «ТЕМП» (Приложение 1);
 - 3.2. Программу школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП» (Приложение 2);
 - 3.3. График работы школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП» (Приложение 3);
 - 3.4. Состав Совета школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП» (Приложение 4);
 - 3.5. Должностную инструкцию руководителя школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП» (Приложение 5).
4. Ответственному за работу школьного сайта Суминой С.В.:
 - 4.1. Разместить на школьном сайте информацию и материалы о работе школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП».
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Е. Демидова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ КЛУБЕ ЧЕРЛИДИНГ «ТЕМП»
ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК»**

1. Общие положения

1.1. Школьного клуба черлидинга «ТЕМП» является структурным подразделением ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г. О. ДОНЕЦК».

1.2. Целью деятельности Клуба является вовлечение обучающихся в занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, знакомство обучающихся с историей, культурой, природой родного края и страны, обучение детей безопасному поведению в природной среде.

1.3. Деятельность Клуба курирует заместитель директора.

1.4. Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми подразделениями школы. В своей деятельности Клуб руководствуется: Федеральным закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения (2009 г.). Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р). Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. №196). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41). Законами и иными нормативно-правовыми актами, настоящим Положением.

1.5. Структура и штат Клуба утверждаются директором школы.

1.6. Настоящее положение о Клубе (далее по тексту – Положение) вступает в силу с момента его утверждения директором школы.

1.7. Для реализации целей, задач и функций деятельности Клуб взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями.

2. Задачи клуба

2.1. Задачами деятельности Клуба являются:

2.1.1. Вовлечение обучающихся в систематические занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности во внеурочное время в целях воспитания у них высоких морально-волевых качеств гражданина Российской Федерации, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

2.1.2. Организация туристско-краеведческой работы с обучающимися.

2.1.3. Подготовка и участие в походах, экскурсиях, Слетах, соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях различного уровня среди образовательных организаций.

2.1.4. Развитие волонтерского движения и наставничества среди школьников по пропаганде безопасного поведения в природной среде и обучению младших школьников безопасному поведению в природной среде.

2.1.5. Оказание содействия педагогам, обучающимся в подготовке к туристско-краеведческим классными общешкольным мероприятиями участием в них.

2.1.6. Оказание помощи классным коллективам, туристско-краеведческим объединениям образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

2.1.7. Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

2.1.8. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей.

2.1.9. Привлечение к работе в Клубе известных туристов, краеведов, ветеранов, родителей обучающихся.

2.1.10. Профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

3. Функции клуба

3.1. Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

3.1.1. Организует и проводит в Школе туристско-краеведческие мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися.

3.1.2. Формирует команды по туризму, делегации по краеведению и обеспечивает их участия в мероприятиях разного уровня.

3.1.3. Популяризирует туристско-краеведческую деятельность и организует вовлечение в неё всех обучающихся Школы.

3.1.4. Поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в туристско-краеведческой деятельности.

3.1.5. Организует постоянно действующие туристско-краеведческие объединения, секции и кружки для всех возрастных групп обучающихся.

3.1.6. Создает условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

3.1.7. Расширяет и укрепляет материальную базу Клуба.

4. Структура клуба

4.1. Управление Клубом осуществляется его руководителем, назначаемым и освобождаемым от должности директором Школы.

4.2. Руководитель Клуба осуществляет взаимодействие с администрацией школы, органами местного самоуправления, спортивными организациями и учреждениями и Клубами других образовательных организаций.

4.3. Формами самоуправления в Клубе является совет Клуба «ТЕМП», состоящий из представителей обучающихся, педагогического коллектива.

4.4. Совет состоит из 20 человек, назначаемых руководителем Клуба.

4.5. Совет имеет право:

- принимать обучающихся в состав Клуба и исключать из него;
- представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения руководством Школы;
- принимать решение о наименовании Клуба, утверждать символику Клуба;
- утверждать план работы на год, отвечать за выполнение плана работы, заслушивать отчеты членов Клуба о выполнении поставленных задач;
- обеспечивать систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности Клуба;
- обобщать накопленный опыт работы и обеспечивать развитие направлений деятельности Клуба.

4.6. Решения совета клуба правомочны, если на заседании присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов Совета.

4.7. Решения принимаются на заседаниях Совета простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов.

4.8. Заседания совета клуба проводятся не реже одного раза в год и оформляются протоколом.

4.9. Непосредственное руководство работой в Клубе осуществляет:

- в группах
- физкультурные организаторы (физорги), избираемые сроком на один год;
- в командах - капитаны, избираемые сроком на один год.

5. Имущественное и финансовое обеспечение деятельности клуба

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации финансирование деятельности Клуба обеспечивает школа.

5.2. Руководство Клуба по согласованию с администрацией школы определяют штаты и размеры должностных окладов руководителя Клуба и штатных работников Клуба на основе существующих законодательных актов с учетом объема, характера и специфики их работы.

5.3. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Клуба осуществляет ревизионная комиссия. В ее состав не могут входить члены Совета. Для исполнения контрольных функций ревизионная комиссия может формировать временные рабочие группы с привлечением специалистов, пользоваться документами Клуба, а также запрашивать письменные объяснения и отчеты руководителей и должностных лиц для выявления нарушений. Состав временных рабочих групп и продолжительность их работы утверждается на заседании ревизионной комиссии.

6. Права и обязанности членов клуба

6.1. Все члены Клуба имеют равные права и несут равные обязанности.

6.2. В соответствии с Положением члены Клуба имеют следующие права:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Клубом;
- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности Клуба;
- использовать символику Клуба;
- входить в состав сборных команд Клуба;
- получать всю необходимую информацию о деятельности Клуба.

6.3. В соответствии с Положением члены Клуба обязаны:

- соблюдать Положение;
- выполнять решения, принятые органами управления Клуба;
- бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу Клуба;
- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;
- соблюдать рекомендации врача по вопросам самоконтроля состояния здоровья и соблюдения правил личной гигиены;
- знать и выполнять правила по технике безопасности в процессе участия в спортивно-массовых мероприятиях.

7. Документация клуба, учет и отчетность

7.1. В своей деятельности Клуб руководствуется Положением, планом работы, календарным планом туристско-краеведческих и иных социально-значимых мероприятий.

7.2. Клуб должен иметь:

- план работы на учебный год;
- календарный план туристско-краеведческих и иные социально-значимых мероприятий;
- график работы клуба;
- протоколы соревнований и положения об их проведении;
- отчет о деятельности Клуба.

8. Реорганизация и ликвидация клуба

8.1. Реорганизация и прекращение деятельности Клуба производятся в соответствии с решением директора школы, оформленным приказом. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, деятельность Клуба может быть прекращена по решению суда.

8.2. Имущество, оставшееся после ликвидации Клуба, передается школе и используется в рамках осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

1. Название клуба – «ТЕМП»

2. Девиз клуба

**Ни шагу назад,
ни шагу на месте,
а только вперед и только все вместе!**

3. Эмблема



*Программа
школьного клуба черлидинга «ТЕМП»*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ученные, исследуя влияние двигательной активности на здоровье и жизнедеятельность человека, обращают большое внимание на дошкольный возраст. В результате подобран надежный ключ к правильной организации жизни малыша в детском саду и семье, к формированию здоровья, умственной активности, умения действовать «рядом» и «вместе» с другими. Этот ключ – движения! Движения – это предупреждение разного рода заболеваний и эффективнейшее лечебное средство.

Чем разнообразнее движения, тем большая информация поступает в мозг, тем интенсивнее происходит интеллектуальное развитие. Гармоничное физическое развитие детей – один из показателей правильного нервно – психического развития в раннем возрасте. Поэтому гармоничное физическое развитие детей, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физкультурой, привычки к здоровому образу жизни – важнейшие задачи современного дошкольного образования.

Одним из современных быстро развивающихся видов спорта является Чирлидинг, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика, акробатика и т. д.).

Школьный спортивный клуб «ТЕМП» по черлидингу имеет физкультурно-спортивную направленность, базовый уровень освоения. Данная программа предназначена для учащихся (10-15 лет) не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическим нагрузкам (наличие медицинской справки о состоянии здоровья) с обязательным учётом их интересов, склонностей и способностей.

При той огромной умственной нагрузке, которую испытывают учащиеся, у них нет ни возможностей, ни, как правило, устремленности для занятий спортом с целью достижения высоких спортивных результатов. Поэтому вся деятельность пронизана стремлением обеспечить условия для учебы, привить ребенку прочные знания, умения и навыки для культурного отношения к своему здоровью.

Программа направлена на овладение учащимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности и не только. При реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. В общеобразовательной программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В программе использованы материалы авторской образовательной программы «Черлидинг», автором которой является: Шушарина А.В. – учитель физической культуры.

Отличительная особенность программы - черлидинг - относится к сложно-координационным видам спорта, для двигательной деятельности которых характерны чрезвычайно высокие требования к технике движений и качеству ловкости. В постановках используются движения не только аэробики, акробатики, но и балета, пантомимы, боевых искусств, мюзикла. Этот вид спорта органично сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта.

Новизна программы - черлидинг - инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Черлидинг тесно перекликается со многими видами спорта (спортивная и художественная гимнастика, спортивная аэробика, акробатика, батут, спортивная хореография) поэтому обеспечивает всестороннее развитие обучающихся. Тем не менее, этот вид искусства имеет свою специфику и направленность. Таких как: построение «стантов» и «пирамид», использование «возгласов» и «скандирований», выполнение прыжков, оригинальность в составлении программ выступлений, использование специфической атрибутики, что делает этот вид спорта привлекательным и интересным для современного поколения.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что данная программа направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений), воспитание морально-волевых и духовных качеств средствами вида спорта «черлидинг». Средства обучения, предлагаемые в программе, будут способствовать быстрейшему приобретению детьми хорошей физической подготовки, раскрытию индивидуальности ребенка, поощрению творческого начала в каждом обучающемся.

Актуальность.

Занятия черлидингом отвечает потребностям современных детей и их родителей. В настоящее время проблема сохранения здоровья и здорового образа жизни очень актуальна. Данная программа направлена на то, чтобы увеличить двигательную активность ребенка, а также содействует воспитанию волевых и нравственных качеств личности, способствует развитию лидерских качеств и чувств коллективизма. Актуальность программы заявлена в первую очередь потребностями семьи и ребёнка.

Цель программы - создать и сплотить команду по черлидингу, а также подготовить одаренных детей к дальнейшим занятиям избранным видом спорта.

Цели и задачи первого года обучения:

Обучающие:

- Сформировать знания об истории развития и изменений в черлидинге в настоящее время;
- Дать знания по применению различного вида разминочных комплексов и стрейчинга.

Развивающие:

- Развитие основных двигательных качеств (выносливость, мышечная сила, гибкость);
- Развитие координационных, ориентационно-пространственных, ритмических способностей.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств личности (качества, выражающие отношение к труду, к другим людям, к самому себе);
- Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества.

Цели и задачи второго года обучения:

Обучающие:

- Обучить технике выполнения прыжков, акробатических упражнений и элементов черлидинга «ЧИР» и «ДАНС» программ;
- Обучить грамотно подбирать движения для танцевального комплекса по черлидингу.

Развивающие:

- Развить выносливость организма;
- Развить творческие способности, общую культуру обучающихся.

Воспитательные:

- Воспитать художественный вкус, аккуратность и артистичность;
- Воспитание спортивных черт характера: целеустремленности, настойчивости, инициативности и упорства в достижении цели.

Возраст детей обучающихся по данной программе – от 10 до 15 лет.

Срок реализации данной программы – 1 год обучения в неделю 4 часа, в год 144 часа; 2 год обучения в неделю 6 часов, в год 216 часов; 3 год обучения в неделю 8 часов, в год 288 часов.

Формы занятий:

Основной формой обучения являются **групповые** занятия, подготавливающие команду к выступлению на соревнованиях, участию в различных праздничных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Соблюдается системность в процессе обучения (от простого к сложному). Программа

предусматривает возможность использования дистанционного формата обучения при помощи видеокommunikативных технологий платформ «Сферум»

Ожидаемые результаты реализации программы:

Обучающиеся 1 года обучения должны:

Знать:

- Состояние и развитие черлидинга в России;
- Правила техники безопасности;
- Основы техники обязательных элементов черлидинга;
- Виды построений;
- Элементы разминки;
- Названия полуакробатических элементов.

Уметь:

- Выполнять основные построения комбинации;
- Выполнять базовые движения рук черлидинга;
- Выполнять базовые элементы аэробики;
- Выполнять программу растяжки.

Владеть:

- Представлять черлидинг как вид спорта;
- Представлять свою деятельность на публике.

Обучающиеся 2 года обучения должны:

Знать:

- Правила составления композиции, пирамид;
- Некоторые усложненные варианты обязательных элементов черлидинга;
- Названия акробатических элементов.

Уметь:

- Самостоятельно «отзеркалить» связку (выучить движения связки в противоположную сторону) и передать партнеру свою танцевальную партию;
- Представлять свою деятельность на публике.

Владеть:

- выполнять правильный подход к растяжке;
- выполнять правильное дыхание во время растяжки.

Обучающиеся 3 года обучения должны:

Знать:

- Виды страховок при выполнении движений.

Уметь:

- Держать себя в руках, быстро ориентироваться в изменившихся условиях;
- Использовать более сложные комбинации движений;
- Уметь демонстрировать простые виды стантов и пирамид, способы страховки.

Владеть:

- Акробатическими упражнениями;
- Владеть базовой терминологией классической аэробики, гимнастических упражнений, силовой подготовкой.

Способы определения результативности.

Основными формами подведения итогов являются контрольные испытания (тестирование), открытые занятия, показательные выступления и участие в соревнованиях.

Формы и сроки проведения контроля и итогов реализации программы.

Диагностика проводится в форме наблюдения педагога за работой обучающегося. Вводная (до 1 октября) и итоговая (до 31 мая). (Приложение №1)

На 1-м году обучения основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются следующие:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по технической подготовке.

Обучающиеся приобретает общую выносливость и силу, занимается растяжкой (необходимой для таких базовых элементов как шпагаты, махи, лип-прыжки), знакомится с базовыми элементами черлидинга, их техникой.

На 2-м году обучения учащиеся продолжают совершенствовать растяжку, выносливость и силу, овладевают усложненными вариантами некоторых элементов черлидинга (например, переход в шпагат с чир-прыжка, чир-прыжки 2-го уровня сложности, лип-прыжок с разворотом и т.д.),

развивают артистизм, обучаются самостоятельно составлять танцевальные связки.

На 3-м году обучения учащиеся продолжают совершенствовать растяжку, выносливость и силу, овладевают усложненными вариантами некоторых элементов чир «ДАНС» (например: пируэты, лип – прыжки, чир – прыжки, виды пируэтов и т.д.), развивают артистизм, обучаются самостоятельно составлять танцевальные связки.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики и контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Общая физическая подготовка (ОФП)	10	4	6	групповая	Наблюдение, анализ.
2.	Программа «Чир»	20	10	10	групповая	Наблюдение,
3.	Специальная физическая подготовка	18	8	10	групповая	Наблюдение, проверка пройденного материала.
4.	Аэробика	18	8	10	групповая	Наблюдение, проверка пройденного материала,
5.	Хореографическая подготовка	18	5	13		Наблюдение, постановка танцевальных композиций.
6.	Кричалки	10	6	4	групповая	Наблюдение
7.	Черлидинг	38	12	26	групповая	Наблюдение
8.	Сдача контрольных нормативов	12	-	12	Групповая	Наблюдение
	Всего	144	53	91		

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики и контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Общая физическая подготовка (ОФП)	18	6	12	групповая	Наблюдение, анализ.
2.	Программа «Чир»	22	9	13	групповая	Наблюдение,
3.	Специальная физическая подготовка	20	6	14	групповая	Наблюдение, проверка пройденного материала.
4.	Аэробика	18	9	9	групповая	Наблюдение, проверка пройденного материала,
5.	Чир и Лип прыжки	52	24	28		Наблюдение
6.	Хореографическая подготовка	18	9	9	групповая	Наблюдение, постановка танцевальных композиций.

7.	Кричалки	10	5	5	групповая	Наблюдение
8.	Черлидинг	48	22	26	групповая	Наблюдение
9.	Сдача контрольных нормативов	10	2	8	групповая	Наблюдение
	Всего	216	92	124		

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики и контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Общая физическая подготовка (ОФП)	26	16	10	групповая	Наблюдение, анализ.
3.	Программа «Чир»	30	16	14	групповая	Наблюдение,
4.	Программа «Данс»	30	16	14	групповая	Наблюдение, проверка пройденного материала.
4.	Акробатика	26	16	10	групповая	Наблюдение, проверка пройденного материала,
5.	Чир и Лип прыжки	50	23	27	групповая	Наблюдение
6.	Хореографическая подготовка	30	15	15	групповая	Наблюдение, постановка танцевальных композиций.
7.	Кричалки	22	11	11	групповая	Наблюдение
	Станты.	26	14	12	групповая	Наблюдение
8.	Черлидинг	30	13	17	групповая	Наблюдение
9.	Сдача контрольных нормативов	18	8	10	групповая	Наблюдение
	Всего	288	148	140		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения.

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Теория: 1. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в зале.

2. Терминология, дисциплины черлидинга, основы знаний о развитии черлидинга.

3. Правила соревнований по виду спорта Чир-спорт и черлидинг.

Практика: Развитие выносливости: прыжки со скакалкой, бег с различной скоростью и продолжительностью, а так же за счёт увеличения плотности и интенсивности занятий.

Развитие силы: статические и динамические упражнения с собственным весом, с отягощениями

(гантели, сопротивление партнёра), направленные на развитие силы мышц рук, кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног.

2. Программа «Чир»

Теория: Система упражнений, включающая в себя танцевальные движения, шаги и гимнастику в танцевальном сопровождении.

Практика: Основные положения рук, ног в черлидинге, выпады вперед и в сторону, простые кричалки, виды движений под музыку.

3. Специальная физическая подготовка.

Теория: Определение понятий «Базовые элементы». Техника выполняемых элементов (объяснение, замечание, личный показ педагога, просмотр видеоматериала).

Практика: Координация движений, техника выполнения элементов вращений.

Пируэт-флажок Пируэт, при котором свободная нога прямая и удерживается рукой вперед или в сторону.

Пируэт – вращение на одной ноге вокруг своей оси как минимум на 360 градусов.

Пируэты. Простой пируэт (карандаш), джаз-пируэт.

4. Акробатика.

Теория: акробатика - это разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку

Практика:

Акробатика. Прыжки: прогнувшись, в группировке, в шпагате, кольцом, перекаты, кувырки вперед и кувырки назад в группировке, «колесо». Балансирование: стойка на руках, равновесие «ласточка» назад и в сторону. Мост.

Чир-прыжки. Прыжки низкого уровня: «абстракт», «стредл», «так (группировка)».

Станты. Основные положения флайера в станте: основная стойка (ноги на ширине плеч), либерти, стэг, ноги вместе. Основные спуски флайера со станта: простой вылет, так аут (раскрытие группировки).

Основные положения флайера в станте: основная стойка (ноги на ширине плеч), либерти, стэг, ноги вместе.

Основные спуски флайера со станта: простой вылет, так аут (раскрытие группировки). Виды страховок: кредл, медвежий захват.

Пирамиды. Изучение и отработка «пирамид» из двух уровней, первый уровень положение «с колена», «малое «М», «малый «Лонг бич», «Стэг», «простой «веер».

5. Хореографическая подготовка.

Теория: Хореографическая подготовка – система специальных наименований, предназначенных для обозначения упражнений или понятий, которые кратко объяснить или описать сложно.

Практика:

1. Позиции рук и ног в классическом танце;
2. Позиции ног в классическом танце;
3. Разучивание (марш, приседания, приставной шаг);
4. Разучивание (два приставных шага в сторону, шаг с поворотом, шаг с касанием);
1. Разучивание (выставление ноги на носок и пятку, открытый шаг);
5. Разучивание (выпад, крестный шаг);
2. Комбинация шага и руки.

6. Кричалки.

Теория: Само название «черлидинг» происходит от слова «крик», поскольку именно ритмичное скандирование так называемых кричалок является и одним из основных способов подбадривания команды, а также отдельным предметом оценки во время соревнований по черлидингу.

Практика:

1. Чант – кричалки с повторяющимися словами или фразами;
2. Отработка и изучение кричалок;
3. Чир – кричалки с информацией о команде черлидеров;
4. Составление кричалок;
5. Отработка интонации и синхронности в выполнении кричалок;

7. Черлидинг.

Теория: Черлидинг — вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика и акробатика).

Практика:

- Основные комбинациями базовых шагов и связок и на основе их составление спортивного танца в черлидинге;

- Развивать кисти рук, мышцы плечевого пояса и плеч;
- Разучивание связок, блоков и программ с использованием основных движений в чир – дансе;
- Развивать чувства ритма, координации движений, образного мышления;
- Формировать умения и навыки в сочетании акробатических элементов и составление из них акробатических связок с использованием чир – рук;

8. Сдача контрольных нормативов.

Теория: Устный опрос.

Практика: Сдача контрольных нормативов.

Второй год обучения.

1.Общая физическая подготовка (ОФП).

Теоретическая подготовка.

1. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в зале.
2. Терминология, дисциплины черлидинга, основы знаний о развитии черлидинга
3. Правила соревнований по виду спорта Чир-спорт и черлидинг.

Практика: Развитие выносливости: прыжки со скакалкой, бег с различной скоростью и продолжительностью, а так же за счёт увеличения плотности и интенсивности занятий.

Развитие силы: статические и динамические упражнения с собственным весом, с отягощениями (гантели, сопротивление партнёра), направленные на развитие силы мышц рук, кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног.

2. Программа «Чир»

Теория: Система упражнений, включающая в себя танцевальные движения, шаги и гимнастику в танцевальном сопровождении.

Практика: Основные положения рук, ног в черлидинге, выпады вперед и в сторону, простые кричалки, виды движений под музыку.

3.Специальная физическая подготовка.

Теория: Определение понятий «Базовые элементы». Техника выполняемых элементов (объяснение, замечание, личный показ педагога, просмотр видеоматериала).

Практика: Координация движений, техника выполнения элементов вращений.

Пируэт-флажок Пируэт, при котором свободная нога прямая и удерживается рукой вперед или в сторону.

Пируэт – вращение на одной ноге вокруг своей оси как минимум на 360 градусов.

Пируэты. Простой пируэт (карандаш), джаз-пируэт.

4. Акробатика.

Теория: акробатика - это разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку

Практика:

Перекаты, кувырки, выпады, мост из положения лёжа и стоя, стойка на руках, переворот в сторону (колесо), шпагаты, полушпагат.

Акробатика. Прыжки: прогнувшись, в группировке, в шпагате, кольцом, перекаты, кувырки вперед и кувырки назад в группировке, «колесо». Балансирование: стойка на руках, равновесие «ласточка» назад и в сторону. Мост.

Пирамиды. Изучение и отработка «пирамид» из двух уровней, первый уровень положение «с колена», «малое «М», «малый «Лонг бич», «Стэг», «простой «веер».

5. Чир и Лип прыжки.

*Теория:*Классическая аэробика - это система упражнений, включающая в себя танцевальные движения, шаги и гимнастику в танцевальном сопровождении.

Практика: Чир-прыжки. Прыжки низкого уровня: «абстракт», «стредл», «так (группировка)».

Станты. Основные положения флайера в станте: основная стойка (ноги на ширине плеч), либерти, стэг, ноги вместе. Основные спуски флайера со станта: простой вылет, так аут (раскрытие группировки). Основные положения флайера в станте: основная стойка (ноги на ширине плеч), либерти, стэг, ноги вместе. Основные спуски флайера со станта: простой вылет, так аут (раскрытие группировки). Виды страховок: кредл, медвежий захват.

6. Хореографическая подготовка.

Теория: Хореографическая подготовка – система специальных наименований, предназначенных для обозначения упражнений или понятий, которые кратко объяснить или описать сложно.

Практика:

1. Позиции рук и ног в классическом танце;
2. Позиции ног в классическом танце;
3. Разучивание (марш, приседания, приставной шаг);
4. Разучивание (два приставных шага в сторону, шаг с поворотом, шаг с касанием);
5. Разучивание (выставление ноги на носок и пятку, открытый шаг);
6. Разучивание (выпад, крестный шаг);
7. Комбинация шага и руки;

7. Кричалки.

Теория: Само название «черлидинг» происходит от слова «крик», поскольку именно ритмичное скандирование так называемых кричалок является и одним из основных способов подбадривания команды, а также отдельным предметом оценки во время соревнований по черлидингу.

Практика:

1. Чант – кричалки с повторяющимися словами или фразами;
2. Отработка и изучение кричалок;
3. Чир – кричалки с информацией о команде черлидеров;
4. Составление кричалок;
5. Отработка интонации и синхронности в выполнении кричалок;

8. Черлидинг.

Теория: Черлидинг — вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика и акробатика)

Практика:

- Основные комбинациями базовых шагов и связок и на основе их составление спортивного танца в черлидинге;
- Развивать кисти рук, мышцы плечевого пояса и плеч;
- Разучивание связок, блоков и программ с использованием основных движений в чир – дансе;
- Развивать чувства ритма, координации движений, образного мышления;
- Формировать умения и навыки в сочетании акробатических элементов и составление из них акробатических связок с использованием чир – рук;

9. Сдача контрольных нормативов.

Теория: Устный опрос.

Практика: Сдача контрольных нормативов.

Третий год обучения.

1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Теоретическая подготовка.

1. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в зале.
2. Терминология, дисциплины черлидинга, основы знаний о развитии черлидинга
3. Правила соревнований по виду спорта Чир-спорт и черлидинг.

Практика: Развитие выносливости: прыжки со скакалкой, бег с различной скоростью и продолжительностью, а так же за счёт увеличения плотности и интенсивности занятий.

Развитие силы: статические и динамические упражнения с собственным весом, с отягощениями (гантели, сопротивление партнёра), направленные на развитие силы мышц рук, кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног.

2. Программа «Чир»

Теория: Система упражнений, включающая в себя танцевальные движения, шаги и гимнастику в танцевальном сопровождении.

Практика: Основные положения рук, ног в черлидинге, выпады вперед и в сторону, простые кричалки, виды движений под музыку.

3. Программа «Данс»

Теория: Техника выполнения обязательных элементов программе «Данс». Основные ошибки и травматизм при выполнении сложных элементов.

Практическая часть 90 часов. Обязательные элементы: пируэты, шпагаты, лип – прыжки, чир – прыжки. Танцевальные шаги. Танцевальные связки. Виды пируэтов. Уровни сложности. Методика обучения пируэтам. Изучение: Простой пируэт; Солнышко; Пируэт- флажок; Фуэте; Джаз-пируэт; Грант; Аттитюд; Тур-пике. Повтор изученных пируэтов. Совершенствование изученных пируэтов.

4. Акробатика.

Теория: акробатика - это разновидность гимнастики, включающая в себя упражнения на ловкость, гибкость, прыгучесть, силу и балансировку

Практика:

Перекаты, кувырки, выпады, мост из положения лёжа и стоя, стойка на руках, переворот в сторону (колесо), шпагаты, полушпагат.

Акробатика. Прыжки: прогнувшись, в группировке, в шпагате, кольцом, перекаты, кувырки вперед и кувырки назад в группировке, «колесо». Балансирование: стойка на руках, равновесие «ласточка» назад и в сторону. Мост.

Пирамиды. Изучение и отработка «пирамид» из двух уровней, первый уровень положение «с колена», «малое «М», «малый «Лонг бич», «Стэг», «простой «веер».

5. Чир и Лип прыжки.

Теория: Классическая аэробика - это система упражнений, включающая в себя танцевальные движения, шаги и гимнастику в танцевальном сопровождении.

Практика: *Чир-прыжки.* Прыжки низкого уровня: «абстракт», «стредл», «так (группировка)».

Станты. Основные положения флайера в станте: основная стойка (ноги на ширине плеч), либерти, стэг, ноги вместе. Основные спуски флайера со станта: простой вылет, так аут (раскрытие группировки). Основные положения флайера в станте: основная стойка (ноги на ширине плеч), либерти, стэг, ноги вместе. Основные спуски флайера со станта: простой вылет, так аут (раскрытие группировки). Виды страховок: кредл, медвежий захват.

6. Хореографическая подготовка.

Теория: Хореографическая подготовка – система специальных наименований, предназначенных для обозначения упражнений или понятий, которые кратко объяснить или описать сложно.

Практика:

1. Позиции рук и ног в классическом танце;
2. Позиции ног в классическом танце;
3. Разучивание (марш, приседания, приставной шаг);
4. Разучивание (два приставных шага в сторону, шаг с поворотом, шаг с касанием);
5. Разучивание (выставление ноги на носок и пятку, открытый шаг);
6. Разучивание (выпад, крестный шаг);
7. Комбинация шага и руки;

7. Кричалки.

Теория: Само название «черлидинг» происходит от слова «крик», поскольку именно ритмичное скандирование так называемых кричалок является и одним из основных способов подбадривания команды, а также отдельным предметом оценки во время соревнований по черлидингу.

Практика:

1. Чант – кричалки с повторяющимися словами или фразами;
2. Отработка и изучение кричалок;
3. Чир – кричалки с информацией о команде черлидеров;
4. Составление кричалок;
5. Отработка интонации и синхронности в выполнении кричалок;

8. Станты.

Теория: Стант - поддержка, максимально в два уровня с подъемом одного флайера, или баскет-тосс. Станты в номинации Чир-Данс - любое движение, при котором вес тела спортсмена поддерживается другим спортсменом, при этом нога\ноги первого спортсмена не касаются земли.

Практика: Техника выполнения стантов. Виды стантов: споттеры, флайеры, база. Принципы подъема в стант. Правила споттеров. Основные положения флайера в станте: основная стойка (ноги на ширине плеч), либерти, стэг, ноги вместе. Основные спуски флайера со станта: простой вылет, так аут (раскрытие группировки). Страховка при выполнении стантов.

9. Черлидинг.

Теория: Черлидинг — вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика и акробатика)

Практика:

- Основные комбинациями базовых шагов и связок и на основе их составление спортивного танца в черлидинге;
- Развивать кисти рук, мышцы плечевого пояса и плеч;
- Разучивание связок, блоков и программ с использованием основных движений в чир – дансе;
- Развивать чувства ритма, координации движений, образного мышления;
- Формировать умения и навыки в сочетании акробатических элементов и составление из них акробатических связок с использованием чир – рук;

9. Сдача контрольных нормативов.

Теория: Устный опрос.

Практика: Сдача контрольных нормативов.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При построении учебного процесса есть необходимость ориентироваться на оптимальные возрастные группы, в пределах которых занимающиеся добиваются своих высших достижений. Как правило, способные учащиеся достигают первых успехов через 2 года. Весь процесс многолетних занятий в черлидинге включает множество приемов. Учебные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма. В процессе всех лет занятий необходимо соблюдать рациональный режим, хорошую организацию медико-педагогического контроля за состоянием здоровья, подготовленностью занимающихся и их физическим развитием.

Система спортивной подготовки представляет собой организацию регулярных учебных занятий и соревнований. На протяжении многих лет черлидеры должны овладеть техникой и тактикой, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

Черлидеров отличает молниеносная реакция, ловкость, пластичность, синхронность движений, стойкость, быстрое мышление, умение точно выполнять упражнение с помпонами и одновременно кричать «кричалки», большая работоспособность, выносливость и многие другие качества. Педагог совместно с занимающимися придумывают и ставят танцевальные программы, сочиняют кричалки и речевки к каждому выступлению. Громкий звонкий голос и четкая дикция – одно из основных требований к черлидеру.

Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительный, основной и заключительный. Каждое занятие начинается с разминки и подготовки организма к предстоящей работе. Увеличивая нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища.

Набор спортивного инвентаря: спортивные маты, скакалки, спортивные коврики, обручи, музыкальная аппаратура, обязательное наличие аптечки первой помощи. Костюмы для соревновательной деятельности, помпоны (в количестве учащихся в группе). В случае принятия решения о переходе на дистанционный формат образовательной деятельности, организация образовательного процесса будет осуществляться при помощи гаджетов обучающихся на платформе «Сферум».

**График работы
школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП»
на 2024-2025 учебный год**

Название	Дни недели	Время работы	Руководитель
Школьный спортивный клуб черлидинга «ТЕМП»	Понедельник	15.00-16.00	Учитель физической культуры Костромина А.И.

Состав Совета школьного спортивного клуба черлидинг «ТЕМП»

Председатель – учитель физической культуры Костромина Анна Игоревна

Секретарь – Зогот Юлия Александровна - учитель начальных классов

Члены ШСК:

Костромина Мария – 6 класс

Терещенко Диана – 6 класс

Шурхаева Анастасия – 6 класс

Биркина Ирина – 7класс

Гексель Диана – 7 класс

Рагулина Валерия – 7 класс

Лысенкова Анастасия- 8 класс

Лябах Владислав – 8 класс

Слатюк Мария- 8 класс

Титаренко Святослав – 9 класс

Гапоненко Александр – 10 класс

Леонова Анна – 10 класс

Винтер Александра – 10 класс

Бабич Анастасия – 11 класс

Веткина Анастасия – 11 класс

**Должностная инструкция
руководителя школьного спортивного клуба черлидинга «ТЕМП»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1.Исполнение обязанностей руководителя школьного спортивного клуба черлидинг «ТЕМП» (далее – ШСКЧ) возлагается на учителя физической культуры.

1.2.Руководитель ШСКЧ непосредственно подчиняется директору образовательной организации.

1.3.Руководителю ШСКЧ непосредственно подчиняются:

- заместители руководителя клуба;

- руководители отделений по видам спорта (структурные подразделения клуба);
 - 1.4. В своей деятельности руководитель ШСКЧ руководствуется:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Приказом Министерства просвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»
 - Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ;
 - Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
 - Положением «О школьном спортивном клубе», локальными правовыми актами ГБОУ (в том числе настоящей инструкцией);
 - Типовым положением об образовательной организации;
 - Правилами и нормами охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты.
- Руководитель ШСКЧ обязан соблюдать Конвенцию о правах ребенка.

2. ФУНКЦИИ.

Основными направлениями деятельности руководителя ШСКЧ являются:

- 2.1. Обеспечение организации деятельности ШСКЧ;
- 2.2. Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания воспитанников ШСКЧ;
- 2.3. Формирование здорового образа жизни и развитие массового молодежного спорта;
- 2.4. Повышение социальной активности, укрепление здоровья и приобщение к физической культуре подрастающего поколения;
- 2.5. Организация спортивно-оздоровительных лагерей, учебно-тренировочных сборов, соревнований, туристических слетов, и др.
- 2.6. Обеспечение взаимодействия с организациями, учреждениями и клубами, занимающимися проблемой развития спорта и физического воспитания молодежи.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.

Руководитель ШСКЧ выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Анализирует:

- законодательство РФ и Региона в области развития спорта и физического воспитания для обеспечения деятельности ШСКЧ;
- готовность работников и воспитанников клуба к участию в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;

3.2. Планирует:

- подготовку занятий совместно с Советом ШСКЧ;
- организацию учебно-тренировочных сборов и соревнований.

3.3. Организует:

- работу Совета ШСКЧ;
- участие воспитанников клуба в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах и других мероприятиях;

- учебно-воспитательный процесс;
- внутришкольные и межшкольные соревнования и физкультурно-спортивные праздники;
- комплектование групп ШСКЧ;
- связи клуба с другими организациями для совместной деятельности;
- накопления имущества и оборудования;
- подготовка отчетной документации;
- работу с родительской общественностью.

3.4. Осуществляет:

- составление учебного расписания клуба;
- ведение документации ШСКЧ;
- замену временно отсутствующих преподавателей;
- своевременное и правильное оформление документов на приобретение материально-технических средств и оборудования и их получение;
- привлечение, подбор и расстановку кадров;
- контроль за своевременным прохождением членами ШСКЧ диспансеризации, регулирует недельную физическую нагрузку в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

3.5. Разрабатывает:

- схему управления клубом;
- планы, положения и программы деятельности ШСКЧ, в том числе материально-технического развития ШСКЧ.

3.6. Контролирует:

- соблюдение преподавателями и членами клуба прав детей и «Положения о ШСКЧ «КОМПАС»;
- состояние инвентаря и учебного оборудования;
- проведение занятий преподавателями клуба;
- выполнение принятых решений и утвержденных планов работы ШСКЧ;
- соблюдение и выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при проведении занятий и мероприятий, в том числе вне образовательной организации;
- выполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;

3.7. Координирует:

- взаимодействие отделений (структурных подразделений) ШСКЧ и Совета ШСКЧ;

3.8. Руководит:

- работой Совета ШСКЧ;
- разработкой документов по ШСКЧ.

3.9. Корректирует:

- план действий сотрудников и членов ШСКЧ во время учебно-воспитательного процесса, учебно-тренировочных сборов, соревнований;
- план работы ШСКЧ.

3.10. Консультирует:

- сотрудников ШСКЧ, обучающихся и их родителей (законных представителей) по работе ШСКЧ, по содержанию руководящих документов.

3.11. Представляет:

- ШСКЧ на педагогических советах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, связанных с деятельностью клуба.

4. ПРАВА.

Руководитель ШСКЧ имеет право:

- 4.1. Принимать управленческие решения, касающиеся деятельности ШСКЧ во время проведения занятий, учебно-тренировочных сборов, соревнований.
- 4.2. Давать обязательные распоряжения членам ШСКЧ во время проведения учебно-тренировочных сборов и соревнований.
- 4.3. Требовать выполнения планов работы, приказов и распоряжений, касающихся их действий при организации занятий в клубе.

4.4. Привлекать сотрудников ШСКЧ к проведению любых мероприятий, касающихся деятельности ШСКЧ.

4.5. Представлять сотрудников и членов ШСКЧ к поощрению.

4.6. Запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию различных подразделений и отдельных лиц, находящихся в непосредственном подчинении.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Положения «О ШСКЧ «КОМПАС»», законных распоряжений непосредственных руководителей и иных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование прав, представленных настоящей Инструкцией, а также принятие управленческих решений, повлекших за собой дезорганизацию работы ШСКЧ несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.2. За применение, в том числе неоднократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, руководитель ШСКЧ может быть освобожден от исполнения обязанностей в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании».

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного, учебного и хозяйственного процессов, планов работы ШСКЧ, руководитель ШСКЧ привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение ШСКЧ или участникам образовательного процесса вреда (в том числе морального) в связи с исполнением (не исполнением) своих должностных обязанностей, а также не использование прав, представленных настоящей Инструкцией, руководитель ШСКЧ несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ.

Руководитель ШСКЧ:

6.1. Работает в соответствии с планом ШСКЧ;

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год с учетом плана работы образовательной организации.

6.3. Своевременно представляет Директору образовательной организации необходимую отчетную документацию.

6.4. Получает от директора образовательной организации информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам физического воспитания и развития спорта с сотрудниками и членами ШСКЧ.

6.6. Информировывает директора образовательной организации обо всех чрезвычайных происшествиях в ШСКЧ во время проведения занятий, соревнований, учебно-тренировочных сборов.