

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО  
РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного  
методического  
объединения  
гуманитарного цикла

Протокол № 3  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

 Иванина И.А.

Приказ № 141  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
№ 108

Приказ № 141  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по элективному курсу  
«Актуальные вопросы обществознания»**

для обучающихся 10 класса

Составитель программы:  
учитель русского языка и  
литературы  
Герел Наталья Васильевна  
специалист  
высшей квалификационной  
категории.  
Срок реализации программы: 1 год

г. Донецк 2023

## Аннотация

### к рабочей программе элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Уровень: среднее общее образование (10 класс)

<p>Нормативная основа</p>	<p>Программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом Концепции преподавания обществознания в российской федерации (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р), и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Изучение направлено на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;</li> <li>– самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</li> <li>– объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;</li> <li>– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.);</li> <li>– выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</li> <li>– аргументированно защищать свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;</li> <li>– создавать собственные произведения, идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;</li> <li>– реализовывать оригинальные замыслы, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;</li> <li>– объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;</li> <li>– Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;</li> </ul>
<p>Место в учебном плане</p>	<p>На изучение элективного курса отводится 35 часов (1 час в неделю)</p>
<p>Литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая Декларация прав человека.</li> <li>2. Гражданский кодекс РФ (извлечения)</li> <li>3. Григорьева Н.А. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву.- Панорама, 2006</li> <li>4. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003</li> <li>5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения)</li> </ol>

	<p>6. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a></p> <p>7. Конституция Российской Федерации</p> <p>8. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения)</p> <p>9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения)</p> <p>10. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации.- Брянск: 2005</p> <p>11. Обществознание в таблицах и схемах/ сост. Т.Г.Сафонова – СПб, 2005</p> <p>12. Пронькин В. Живое право. Курс практического права.- СПб, 2000</p> <p>13. Семейный кодекс РФ (извлечения)</p> <p>14. Трудовой кодекс РФ</p> <p>15. Уголовный кодекс РФ</p> <p>16. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)</p>
Тематическое планирование	<p>Раздел 1. Человек и общество (10 ч.)</p> <p>Раздел 2. Общество – как мир культуры (9 ч.)</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (16 ч.)</p>