

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического
объединения
гуманитарного цикла

Протокол № 3
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Иванина И.А.

Приказ № 141
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖЕНО

Директор
№ 108

Приказ № 141
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

Донецк 2023

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Уровень: основное общее образование (5-9 класс)

Нормативная основа	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации	1 год
Цели и задачи	<p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <ul style="list-style-type: none">речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5 класса на разных этапах, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного</p>

	<p>самосовершенствования.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p>
Место в учебном плане	На изучение иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 101 час (3 часа в неделю), в 8 классе – 101 час (3 часа в неделю), в 9 классе – 101 час (3 часа в неделю).
Тематическое планирование	<p>5 класс</p> <p>Модуль 1. Снова в школу-(9 часов)</p> <p>Модуль 2. Школьная жизнь-(7 часов)</p> <p>Модуль 3. Это я...- (9 часов)</p> <p>Модуль 4. Мой дом-моя крепость- (8 часов)</p> <p>Модуль 5. Семейные узы- (8 часов)</p> <p>Модуль 6. Животные со всего света- (8 часов)</p> <p>Модуль 7. С утра до вечера- (10 часов)</p> <p>Модуль 8. В любую погоду- (10 часов)</p> <p>Модуль 9. Особые дни и праздники- (11 часов)</p> <p>Модуль 10. Жить в ногу со временем- (10 часов)</p> <p>Модуль 11. Каникулы. Повторение- (15 часов)</p>
Учебные материалы для учеников	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню (5 класс).
2. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные карточки, тесты и пр.).
 3. Двухязычные словари.
 4. Толковые словари (одноязычные).
 5. Карты англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).
 6. Карта мира (политическая).
 8. Изображения символики и флагов родной страны и англо-язычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).

9. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
10. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей англоязычных стран.
- книга для учителя (*teacher's book*)
 - контрольные задания (*test booklet*)
 - буклет с раздаточным материалом (*picture flashcards*) и плакаты
 - cd для занятий в классе
 - cd для самостоятельных занятий дома
 - dvd-video
 - программное обеспечение для интерактивной доски (iwb software)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.teachingenglish.org.uk

- <http://education.guardian.co.uk/tefl>
- www.teacherportfolio.cambridgeesol.org
- www.learnenglish.org.uk
- The Guardian Weekly, www.guardianweekly.co.uk/learningenglish
- English Teaching Professional, www.etprofessional.com
- Modern English Teacher, www.onlinemet.com
- ELT Journal, www.oxfordjournals.org/eltj/
- Applied Linguistics, <http://applj.oxfordjournals.org/>
- Humanising Language Teaching, www.tttjournal.co.uk
- The Teacher Trainer, www.tttjournal.co.uk
- Oxford University Press Oxford University Press - homepage global.oup.com/
- Cambridge University Press www.cambridge.org/
- Macmillan Science and Education and Macmillan Publishers www.macmillan.com/
- Pearson/Longman Longman www.pearsonlongman.com/
www.iatefl.org