
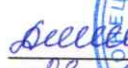



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании школьного методического объединения естественно- математического цикла протокол от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г. № <u>3</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  И.А.Иванина «<u>28</u>» <u>август</u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»  Н.Е. Демидова «<u>28</u>» <u>август</u> 2023 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География»
7,9 класс
по адаптированной основной общеобразовательной
программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «География»

Уровень: основное общее образование (5-9 класс)

Нормативная основа	Программа по географии составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR)
Срок реализации	5 лет
Цели и задачи	<p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.</p> <p>Основные цели изучения географии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;– формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;– формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных

	<p>воздействий.</p> <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России; – знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины. – знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.
Место в учебном плане	На изучение географии в 7,9 классах отводится по 35 часов (1 час в неделю).
Авторы учебников	<ul style="list-style-type: none"> • Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006 • Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Контрольные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	6	1
2	Природные зоны России	1	
3	Зона арктических пустынь	3	
4	Зона тундры	6	1
5	Лесная зона	9	1
6	Зона степей	4	
7	Зона пустынь и полупустынь	3	
8	Зона субтропиков	1	
9	Высотная поясность в горах	2	1
	Итого	35	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение. Политическая карта Евразии	1	
2.	Западная Европа	2	
3.	Южная Европа	2	
4	Северная Европа	1	1
5	Восточная Европа	7	1
6.	Центральная Азия	2	
7.	Юго-Западная Азия	2	
8	Южная Азия	1	
9	Восточная Азия	2	
10	Юго-Восточная Азия	3	1

11	Россия (повторение)	3	
12	Свой край	9	1
	Итого	35	4

