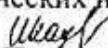


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении естественно-  
математических наук



И.И.Каулавичуте

Протокол № 3  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора



И.А.Иванина

Приказ № 141  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа №  
108 г. Донецка»



Приказ № 141  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 1309624)

**учебного предмета «Химия»**  
для обучающихся 10 – 11 классов

Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета «Химия»  
Уровень: среднее общее образование (10 -11 класс)

Нормативная основа	Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).
Срок реализации	2 года
Цели и задачи	<p>Главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне (10 –11 кл.) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</li><li>- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</li><li>- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</li></ul> <p>При изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие задачи, как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</li><li>- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</li><li>- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического</li></ul>

	<p>мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</p> <p>- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.</p>
Место в учебном плане	<p>В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».</p> <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Учебные материалы для учеников	<p>1) Химия, 10 класс / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>2) Химия, 11 класс / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	<b>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</b>	<b>3</b>		
1.1.	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	3		
	<b>Раздел 2. Углеводороды</b>	<b>13</b>		
2.1.	Предельные углеводороды – алканы	2		
2.2.	Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	6		1
2.3.	Ароматические углеводороды	2		
2.4.	Природные источники углеводородов и их переработка	3	1	

	<b>Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения</b>	<b>13</b>		
3.1.	Спирты. Фенол	3		
3.2.	Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	7		1
3.3.	Углеводы	3	1	
	<b>Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения</b>	<b>3</b>		
4.1.	Амины. Аминокислоты. Белки	3		
	<b>Раздел 5. Высокомолекулярные соединения</b>	<b>2</b>		
5.1.	Пластмассы. Каучуки. Волокна	2		
	<b>Общее количество часов по программе</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 11 КЛАСС

№ темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	<b>Раздел 1. Теоретические основы химии.</b>	<b>13</b>		
1.1.	Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	3		
1.2.	Строение вещества. Многообразие веществ	4		
1.3.	Химические реакции	6	1	1
	<b>Раздел 2. Неорганическая химия</b>	<b>17</b>		
2.1.	Металлы	6		1
2.2.	Неметаллы	9	1	1

2.3.	Связь неорганических и органических веществ	2		
	<b>Раздел 3. Химия и жизнь</b>			
3.1.	Химия и жизнь	4		
	<b>Общее количество часов по программе</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3</b>