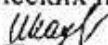


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении естественно-  
математических наук



И.И.Каулавичуте

Протокол № 3  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора



И.А.Иванина

Приказ № 141  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа №  
108 г. Донецка»



Приказ № 141  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 1309624)

**учебного предмета «Химия»**  
для обучающихся 8–9 классов

Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета «Химия»  
Уровень: основное общее образование (8 – 9 класс)

Нормативная основа	Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.
Срок реализации	2 года
Цели и задачи	<p>Задача учебного предмета состоит в формировании системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li><li>– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li><li>– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li><li>– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li><li>– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li><li>– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li></ul>
Место в учебном плане	Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в

	неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Авторы программы	1) Химия, 8 класс / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. , Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  2) Химия, 9 класс / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	<b>Раздел 1. Первоначальные химические понятия.</b>	<b>20</b>		
1.1.	Химия – важная область естествознания и практической деятельности человека	5		2
1.2.	Вещества и химические реакции	15	1	
	<b>Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ</b>	<b>30</b>		
2.1.	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	6		1
2.2.	Водород. Понятие о кислотах и солях	8	1	1
2.3.	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	5		1
2.4.	Основные классы неорганических соединений	11	1	1
	<b>Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.</b>	<b>15</b>		
3.1.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	7		

3.2.	Химическая связь. Окислительно - восстановительные реакции	8	1	
	<b>Резервное время</b>	<b>3</b>		
	<b>Общее количество часов по программе</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

### 9 КЛАСС

№ темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	<b>Раздел 1. Вещество и химические реакции.</b>	<b>17</b>		
1.1.	Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	5	1	
1.2.	Основные закономерности химических реакций	4		
1.3.	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	8	1	1
	<b>Раздел 2. Неметаллы и их соединения.</b>	<b>25</b>		
2.1.	Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	4		1
2.2.	Общая характеристика химических элементов VI A-группы. Сера и её соединения	6		
2.3.	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	7		1
2.4.	Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний, и их соединения	8	1	2
	<b>Раздел 3. Металлы и их соединения</b>	<b>20</b>		

3.1.	Общие свойства металлов	4		
3.2.	Важнейшие металлы и их соединения	16	1	2
	<b>Раздел 4. Химия и окружающая среда</b>	<b>3</b>		
4.1.	Химия и окружающая среда	3		
	<b>Резервное время</b>	<b>3</b>		
	<b>Общее количество часов по программе</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>7</b>