

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА
ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла


Протокол №3

От 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Иванова И.А.



«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«ШКОЛА № 108

ДОНЕЦКА

 Н.Е. Демидова

Приказ от «31» августа 2023 г. № 111

ИКУЛ 2311870



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по учебному предмету

«История Отечества»

(Вариант 1)

Донецк, 2023

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «История Отечества»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
Уровень: основное общее образование (7,9 класс)

<p>Нормативная основа</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по курсу «История Отечества» для обучающейся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)) <p>Адаптированная рабочая программа составлена на основе Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.</p> <p>Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; — формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; — формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; — формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; — усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; — формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. — формирование у школьников умений применять исторические знания

	<p>для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; — воспитание гражданственности и толерантности; — коррекция и развитие познавательных психических процессов.
Место в учебном плане	<p>На изучение учебного предмета «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 на уровне основного общего образования отводится 70 часов: в 7 классе – 1 час (1 час в неделю), в 9 классе – 1 час (1 час в неделю).</p>
Литература	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\150. • История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение • История Отечества. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение • Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М. и др. М. Просвещение • Разноуровневые тестовые задания по истории России в 7-9 классах специальной (коррекционной) школы 8 вида/ В.М.Мозговой., О.Ю.Вишневская., В.С.Деришева., Т.П.Журавлёва. – Киров: КИПК и ПРО, 2010.