

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
(МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»)

СОГЛАСОВАНО:  
заседание  
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»

Протокол от 15.04.2024 № 3

Приказ от 15.04.2024 № 45

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**  
**за 2023 календарный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3-5
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6-51
РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6-13
РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..	13-18
РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18-33
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	33-36
РАЗДЕЛ V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36-38
РАЗДЕЛ VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38-40
РАЗДЕЛ VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	41-42
РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	42-46
РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	46-48
РАЗДЕЛ X. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	49-50
ВЫВОДЫ.....	51
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	52-55

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» от 05.03.2024г. №24 «О проведении процедуры самообследования МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» за 2023 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;

- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 № 24), постановления Правительства РФ от

20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023). Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://sh108-doneck.gosuslugi.ru/> МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Демидова Наталья Евгеньевна
Адрес организации	283038, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. РУБЕНА ИБАРРУРИ, Д. 102
Телефон, факс	+79493077012
Адрес электронной почты	108-school@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Донецк
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 12.05.2023 № Л035-00115-77/00651325
Свидетельство государственной аккредитации	От 23.05.2023 № 0193 серия 90А02, номер бланка 0000194, срок действия: до 01.01.2026 года
Программа развития	Программа развития на период 2023-2026 гг.

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).

МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Донецкой Народной Республики, отдела образования администрации Петровского района г. Донецка, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование 1-4 классы,
- основное общее образование 5-9 классы,
- среднее общее образование 10-11 классы.

Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 11 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат государственного образца. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации:

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2023 № Л035-00115-77/00651325, действительна до 01 января 2026 года по следующим образовательным программам: программе начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2023 № 0193 серия 90А02, номер бланка 0000194, срок действия: до 01.01.2026 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 1

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (приказ № 141 от	общеобразовательная	4 года

	31.08.2023г, протокол № 9 от 25.08.2023г.)		
2	Основная образовательная программа основного общего образования (приказ № 141 от 31.08.2023г., протокол № 9 от 25.08.2023г.)	общеобразовательная	5 лет
3	Основная образовательная программа основного общего образования (приказ № 141 от 31.08.2023г., протокол № 9 от 25.08.2023г.)	общеобразовательная	2 года
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начальное образование (вариант 1) Приказ № 79 – к/дл. от 25.08.2023г.	общеобразовательная	4 года
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основное образование (вариант 1, вариант 2) Приказ № 85 – к/дл от 04.09.2023г.	общеобразовательная	5 лет

Таблица 2

## Курсы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1	Интеллектуальное	«Грамотный читатель», учителя начальных классов	Конкурсы, беседы, викторины, олимпиады, проектная деятельность	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора
		«Экологическая культура, грамотность, безопасность», учитель биологии	Конкурсы, викторины, олимпиады	Формирование готовности школьников к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.
		«Человек и его	Проектная	Способствовать

		здоровье»	деятельность	формированию нетерпимого отношения к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью людей, сознательному участию в охране здоровья и формировании среды, способствующей сохранению здоровья.
2	Социально-гуманитарное	«История русской культуры»	Презентации, тренинг, круглый стол	Показать русскую культуру как целостность, вобравшую исторический опыт русского народа.
		«Журналистика и русский язык»	Презентации, тренинг, круглый стол, дискуссия	Развивать и повышать культуру речи, развивать творческие способности, коммуникативные качества личности, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем; выйти на создание школьной газеты в цифровом варианте.
3	Социальное	«Разговоры о важном», классные руководители	Круглые столы, конференции, диспуты, участие в творческих конкурсах	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме
4	Профориентационное	«Россия – мои горизонты», классные руководители	Круглые столы, конференции, экскурсии, диспуты, проектная деятельность, участие в творческих	Знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках



			конкурсах	выбранной профессии. Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии
--	--	--	-----------	--

Форма обучения: дистанционная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2)	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (приказ № 29 от 17.03.2023г.). В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 992;

Для 5-9 классов – ФОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 993;

Для 10 класса-ФОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Физика», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле

«Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» проводятся. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» обеспечено прохождение обучения ответственных лиц за подключение к ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Гуманитарный	Русский язык	8

	Литература	8
Общественно-научный	Обществознание	8
Универсальный	Математика	16
	Биология	16

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 -3 (2,1%);

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 -3 (2,1%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе разработана коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов начального общего и основного общего образования «Чувствуем, познаем, размышляем», включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы по выбору, практикумы, элективные курсы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», утвержденные приказом № 141 от 31.08.2023г., были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», утвержденное приказом № 141 от 31.08.2023г. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств</li> </ul>

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией.

В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании

трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», внесены изменения в Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, внесены изменения в должностные инструкции педагогов.

Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей естественно-математического цикла.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития.

Директор Демидова Наталья Евгеньевна (ВП, география, стаж педагогической работы 30 лет, стаж в должности – 10 лет), осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, координирует образовательный процесс.

Заместители директора: Иванина Ирина Александровна (ВП, Русский язык и литература, стаж педагогической работы 35 лет, стаж в должности – 10 лет), Михота Оксана Викторовна (ВП, английский язык, стаж педагогической работы 15 лет, стаж в должности – 8 лет) обеспечивают оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют

информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям (приказ № 134 от 31.08.2023г.)

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, (приказ №91 от 01.08.2023г.) регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся). Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;



- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации; - состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора.

Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный. ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой. По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**Вывод:** Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.  
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА».

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;

- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.

2. Реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом.

3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Повышение активности Совета школы.

### **РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6

**Статистика показателей за 2022/23 год**

п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	170

	– начальная школа	62
	– основная школа	81
	– средняя школа	27
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 7

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется

соответствие рабочих программ учебных предметов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы	имеется

содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		К-во		К-во с отметками «4» и «5»	с	К-во с отметкой «5»		К-во	
2	18	18	100%	1	5,5%	3	16,6%	0	
3	13	13	100%	3	23,1%	3	23,1%	0	
4	16	16	100%	4	25%	6	37,5%	0	
Итого	47	47	100%	8	17,1%	12	25,5%	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 9

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		К-во		К-во с отметками «4» и «5»		К-во с отметкой «5»		К-во	
5	17	17	100%	4	23,5%	4	23,5%	0	
6	13	13	100%	4	30,7%	1	7,7%	0	
7	17	17	100%	4	23,5%	1	5,9%	0	
8	18	18	100%	3	16,7%	1	5,5%	0	
9	14	14	100%	6	42,8%	2	14,3%	0	
Итого	79	79	100%	21	27,4%	9	11,4%	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 10

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		К-во		К-во с отметками «4» и «5»		К-во с отметкой «5»		К-во	
10	17	17	100%	4	23,5%	4	23,5%	0	
11	10	10	100%	1	10%	3	30%	0	
Итого	27	27	100%	5	18,5%	7	25,9%	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

По итогам работы в 2022-2023 учебном году Похвальными листами «За отличные успехи в учении» были награждены 26 учащихся 2-8, 10 классов:

2 класс – 8  
 3 класс – 4  
 4 класс – 4  
 5 класс – 3  
 6 класс – 1  
 7 класс – 1  
 8 класс – 1  
 10 класс – 4

### **Результаты ГИА-2023**

В соответствии приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08 апреля 2022 г. № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики от 12 апреля 2022 г. № 5065 учащиеся 9, 11 класса были допущены к прохождению итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс). Результатом промежуточной аттестации для учащихся 9 классов считать как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Результатом промежуточной аттестации для учащихся 11 классов считать как среднее арифметическое семестровых отметок за XI класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

Таблица 11

**Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	14	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	10

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 12

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	2	2	3

Таблица 13

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

п/п	№	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1		Суружьева Анна Сергеевна	Костромина Анна Игоревна
2		Селезень Полина Витальевна	Костромина Анна Игоревна
3		Сыроешкина Таисия Михайловна	Костромина Анна Игоревна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека (14,2 %).

3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (30%).



## Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA (приказ № 150 от 11.09.2023г. «Об организации работы по функциональной грамотности»). В диагностике приняли участие 28 обучающихся.

Диагностические работы проводились в 3 этапа.

### 1 этап:

- 25 октября 2023г. 8 класс, Читательская грамотность (Вариант 2.

Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»);

-26 октября 2023г. 9 класс, Математическая грамотность (Вариант 2.

Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»).

### 2 этап:

- 24 ноября 2023г. 8 класс, Математическая грамотность (Вариант 2.

Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»);

- 28 ноября 2023г. 9 класс, Естественно-научная грамотность (Вариант 2.

Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?», «Зеленая энергетика»).

### 3 этап:

- 19 декабря 2023г. 8 класс, Естественно-научная грамотность (Вариант 1.

Задания: «Агент 000», «Ветряк»);

- 21 декабря 2023г. 9 класс, Читательская грамотность (Вариант 2.

Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»).

Таблица 14

## Диагностические работы писали все учащиеся 8 и 9 класса.

### 8 класс

Направление функциональной грамотности	К-во уч-ся, которые писали	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
		к-во чел.		к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	
Читательская	14	0	0	3	21,43	7	50	3	21,43	1	7,14
Математическая	14	0	0	0	0	5	35,7	3	21,43	6	42,8
Естественно-научная	14	0	0	0	0	5	35,7	4	28,6	5	35,7

### 9 класс

Направление функциональной грамотности	К-во уч-ся, которые писали	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
		к-во чел.		к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%
Читательская	14	0	0	3	21,43	8	57,1	2	14,3	1	7,14



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Таблица 16

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней:**

Название конкурса	Уровень (Международный, Всероссийский, республиканский, городской...)	Количество о участников	Количество о победителей и призеров
«Пишем будущее»	Всероссийский	2	2
«Пройдя веков завистливую даль» (конкурс литературного наследия А.С. Пушкина)	Республиканский	4	2
Онлайн-олимпиада по литературе "IQ-чемпион. Литература"	Международный	1	1
Онлайн-олимпиада по физике «Физический калейдоскоп»	Международный	3	2 (1 – 2 место, 1 – 3 место)
«НаноУмники» (физика)	Международный	5	3 (1 – 1 место, 2-2 место)
VIII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи “Молодёжь в управлении и экономике”	Республиканский	3	2 (1 – 1 место, 1-2 место)
Олимпиада проекта «Интолимп»	Международный	6	3 (2– 1 место, 1-2 место)
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	3	3
Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Всероссийский	1	1
Чемпионат сочинений «Своими словами»	Всероссийский	1	1
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	1	1
Олимпиада "От истории края к истории страны"	Всероссийский	1	1

**Вывод:** Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное

участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная проблема, над которой в 2023 году продолжил работу коллектив МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА» - это «Формирование сознательного гражданина – патриота, всесторонне и гармонично развитой личности, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации на основе традиций и обычаев народа».

Исходя из проблемы, были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

- формировать у учащихся правовое сознание, чувство патриотизма, воспитывать активную гражданскую позицию через реализацию Концепции гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи;
- обеспечивать всестороннее развитие личности ученика в процессе обучения и воспитания через реализацию Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- развивать творческие способности учащихся через проведение коллективно-творческих дел и через реализацию Концепции развития дополнительного образования;
- развивать ученическое самоуправление, способствующее повышению ответственности учащихся, организации их быта и досуга, удовлетворению духовно-нравственных запросов, формированию у навыков самодисциплины, национального самосознания и уважительного отношения к культуре и традициям государства и других народов;
- взаимодействовать с родителями учащихся посредством родительского всеобуча и индивидуальной работы с родителями учащихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания;
- формировать культуру здорового образа жизни, создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности через реализацию Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая и учебно-воспитательная деятельность учащихся, классных руководителей 1- 11 классов, педагогов, руководителей кружков, родителей по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. художественно-эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному для родителей.

С целью реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики в МБОУ «ШКОЛА №108 Г. ДОНЕЦКА» уже пятый учебный год организовывается работа по ее внедрению в воспитательный процесс. Историко-патриотическое (краеведческое) направление для нашей школы является приоритетным среди школ Петровского района, однако воспитательная работа в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» организована и по всем остальным направлениям Концепции. Историко-патриотическое воспитание сосредотачивает усилия на познании исторических корней и осознании неповторимости Отечества и его судьбы, гордости за сопричастность к деяниям предков современного поколения и их исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Это направление предполагает изучение многовековой истории Отечества, места и роли родного края в мировом процессе, в развитии и укреплении общества, в его защите от возможной агрессии.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Проведение коллективно-творческих дел дает возможность реализовать учащимся свои творческие способности, проявить таланты. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в большом количестве творческих конкурсов, показывая отличные результаты. В 2023 году учащиеся МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» заняли множество призовых мест на уровне района, города, Республики.

Наша школа гордится достижениями обучающейся 11 класса МБОУ «ШКОЛА №108 Г. ДОНЕЦКА» Шаталовой Евгении. Она является победителем и призером множества конкурсов, проектов и олимпиад, а в частности:

- полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2022 и 2023 года,
- победитель отборочного этапа Всероссийского конкурса «Вектор успеха»,
- призер отборочного этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»,
- призер олимпиады по психологии для школьников СПбГУ и «Ломоносов»,
- победитель отборочного этапа Международного медиафорума «Артек», где в очном этапе получила гран-при за лучший медиапроект «Профи о важном». Также Евгения является председателем школьного ученического самоуправления «Феникс» и состоит во Всероссийском детском творческом объединении «ЮНПРЕСС».

Высокие результаты показали учащиеся в творческих конкурсах различной направленности:

- обучающиеся 11 класса Шилина Ульяна, Гончарова Анна и Ширай Кира в составе школьного коллектива «Радуга» заняли третье место в городском фестивале народного творчества «Народная мудрость-лучший учитель».
- обучающаяся 5 класса Костромина Мария - победитель Республиканской природоохранной акции «Ёлочка Эколят» в первой возрастной категории.
- Гексель Диана, обучающаяся 6 класса, является победителем Республиканского конкурса творческих работ «Учителю с любовью», в двух номинациях: конкурс поделок «Сувенир для учителя» - 1 место и поздравительная открытка «С днём учителя»- 3 место.

Хочется отметить и обучающуюся 7 класса, Гуляеву Татьяну, победителя Республиканского конкурса "Республика талантов" (первое место в номинации "Изобразительное искусство" конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Мир добра и красоты").

В рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики 3 мая 2023 года на территории МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» была заложена «Аллея славы» в память о погибших выпускниках школы, участниках СВО. В рамках проекта во дворе школы посажены деревья. На открытие Аллеи были приглашены родные и близкие погибших.

Продолжением «Аллеи славы» стала Международная акция «Сад Памяти», цель которой – создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны, а также участников Специальной Военной операции. «Сад Памяти» - это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, приказа № 120 от 28.08.2023г. «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в

социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительны причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В течение 2023 года, как и ранее, главным в работе педагогического коллектива было своевременное выявление всех несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, находящихся в социально опасном положении, своевременную постановку их на профилактический учет и работу с ними. Следует отметить, что профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся носила систематический характер и благодаря этому в учреждении отсутствуют учащиеся в социально опасном положении, учащиеся, состоящие на учете.

Работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023 году проводилась по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с детьми различных категорий учета.

В течение 2023 года педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, педагогический коллектив, администрация школы направляли свою деятельность на раннее выявление семейного неблагополучия и оказание адресной помощи; создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся; осуществляли индивидуальный подход к учащимся и оказывали помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья; осуществляли консультативно-профилактическую работу среди учащихся и их родителей; развивали систему организованного досуга и отдыха учащихся всех категорий:

- **организационная работа**, которая была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике суицидального поведения, предупреждение негативных проявлений поведения, профилактику правонарушений, организацию работы Совета профилактики, планирование тематических педагогических советов, педагогического всеобуча для родителей, тематических родительских общешкольных и классных собраний; выявление детей и семей СОП, составление социальных паспортов классов, школы с целью выявления учащихся льготных категорий, привлечение учащихся льготных категорий во внеклассную воспитательную работу, спортивные секции и кружки;

- **диагностическая работа**, которая предполагала изучение образа жизни семей учащихся, положения детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся. С этой целью педагогом-психологом школы Фроленко А.О. проводилось

анкетирование учащихся 1-11 классов в начале учебного года и последующий мониторинг с повторным анкетированием;

- **профилактическая работа с учащимися** 1-11 классов МБОУ «ШКОЛА №108 Г. ДОНЕЦКА», которая осуществлялась через систему классных воспитательных часов, общешкольных воспитательных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, с помощью проведения общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних, представителями прокуратуры, проведения занятий по профилактике употребления ПАВ с участием представителей сферы медицины, проведения бесед по правовой тематике (реализовывалось на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя, а также в рамках месячника по правовому воспитанию «Мы в государстве» и в рамках Недели «Безопасные каникулы» перед каникулами), организации досуговой деятельности учащихся в социально-опасном положении (вовлечение учащихся данной категории в кружки и спортивные секции; планирование их содержательного досуга в течение всего учебного года), индивидуальная работа с учащимися с целью выявления причин отклонений в поведении);

- **профилактическая работа с родителями учащихся** МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА», которая осуществлялась через систему общешкольных и классных родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, выбор родительского комитета в классах. В течение года проводилась активная разъяснительная работа среди родителей по их ответственности за создание надлежащих условий для обучения, воспитания и развития несовершеннолетних детей на занятиях классного педагогического всеобуча родителей. Также классными руководителями 1-11 классов систематически проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к негативным проявлениям поведения, доводя до них методы семейного воспитания, не допуская к грубости, унижения достоинства ребенка.

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей была организована работа медико-просветительского и педагогического лектория для родителей, проводились тематические онлайн родительские собрания («Семья и ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)», «Роль семьи в воспитании», «Проблемы воспитания юношей и девушек.

**Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

- 1.Отсутствие количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
- 2.Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
- 3.Увеличение количества обращений родителей за социально – психолого-педагогической помощью к педагогу психологу решение возникших проблем.

#### **Работа классных руководителей**

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 11 педагогов. Из них 4 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога первую категорию.



Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной компонентой. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года.

Рассмотрены вопросы:

- Внедрение программы реализации воспитательной компоненты в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»: анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.
- Методическая лаборатория «Школьное ученическое самоуправления. Регулятивные УУД»:
  - содержание, формы и методы работы;
  - направления совместной деятельности педагогов и родителей».
- мониторинг затруднений в деятельности классных руководителей в рамках реализации воспитательной компоненты.

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Педагогами принято решение продолжать работу по проблеме: «Сотрудничество семьи и школы для становления родителей в качестве субъекта педагогической системы».

Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе».

Рассматривались вопросы профилактики:

- Адаптация, тревожность. Анализ проведённых исследований.
- Работа с семьями социального риска. Рекомендации для классных руководителей.

#### **РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-9 классов). Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков (дистанционная форма обучения)

- 1-4 классы- 20 минут;
- 5-9 классы – 25-30 минут;
- 10-11 классы- 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации:

5-8, 10 классы: 01 апреля - 17 мая 2024 года (итоговые контрольные работы, всероссийские проверочные работы).

Таблица 17

**Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования**

Уровень	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков
Основное общее образование	- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков
Среднее общее образование	- для обучающихся 10 – 11-х классов – не более 7 уроков

### Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ОО). Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ОО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования (ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО).

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано на дому, а также с посещением учебного заведения.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 18

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-

3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Расписание уроков**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

#### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Таблица 18

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество
1.	Общее количество учителей	18
	Из них	
1.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16
1.2.	лица, имеющие образование «бакалавр»	1
1.2.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1
1.3.	Педагогические работники (библиотекарь, психолог)	2

**По возрасту:**

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет
1	7	7	5

**Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

Предмет	К-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Старший учитель
Русский язык и литература	3	2		1
Иностранный язык	1		1	
Математика	1			
История	1	1		1
Химия	1		1	
Физика	1	1		1
География	1	1		1
Биология	1			
Физкультура	1			
Музыка				
Изобразительное искусство				
Технология	1			
Начальные классы	5	2	2	1
Педагог – психолог	1			
Советник директора по воспитанию	1			

Высшая категория- 7 человек (38,9%)

Первая категория – 4 человека (22,2%)

Старший учитель- 5 человек (27%)

Количественный состав педагогических работников школы не изменился по сравнению с 2022 годом.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса, без системной работы по обучению кадров, которая осуществляется и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2023 году педагогические работники школы работали над совершенствованием своего мастерства, принимая участие в конференциях, муниципальных и школьных семинарах, методических объединениях учителей – предметников, занимаясь самообразованием, участвовали в конкурсах проф. Мастерства, повышали квалификацию через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку:

Таблица 19

Всего педагогов	2022 год	2023 год
Курсовая подготовка	12	6

В школе созданы условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Все педагогических работников школы повысили квалификацию в течение последних 3 лет.

Таблица 20

### Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Название конкурса, конференции	Уровень (Международный, Всероссийский, республиканский, городской)	Количество участников	Количество победителей и призеров
Проект «Вместе - мы сила»	Межрегиональный	1	1
Первый Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников»	Республиканский	1	Статья в сборнике НМС
Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!»	Всероссийский	1	Диплом победителя степени 2
Акция Сферума «Марафон общения»	Всероссийский	2	2

**Выводы:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, однако имеется вакансия педагога иностранного языка);

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- наличие педагога-психолога способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

4. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

## РАЗДЕЛ VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» построена на основе следующих документов:

- приказов №129 от 31.08.2022 года «Об организации методической работы в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» в 2022 - 2023 учебном году», №132 от 31.08.2023 года «Об организации методической работы в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 – 2024 учебном году»;
- положения о методической службе,
- планов работы МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» на 2022-2023 и 2023-2024 уч.г.

Методическая работа была направлена на решение проблемы «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала участников учебно-воспитательного процессе в условиях реализации инновационной модели образования», воспитательной проблемы «Формирование сознательного гражданина – патриота, всесторонне и гармонично развитой личности, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации на основе традиций и обычаев народа».

Задачи методической работы: - продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирование результатов обучения; - совершенствовать работу по изучению и распространению передового педагогического опыта; - повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года. Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой учреждения. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Основной целью работы являлось методическое сопровождение педагогических работников по реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание условий для повышения квалификации, развития профессиональных способностей, педагогического творчества работников школы через самообразование, проведение аттестации, прохождение своевременной курсовой подготовки, работу школьных методических объединений, проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий и других методических мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов 11 педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

ФГОС ООО в работе учителя» на платформе Министерства Просвещения Российской Федерации, ДОНРИРО.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Реализация ГОС начального общего образования». Основные темы заседаний ШМО учителей начальных классов были направлены на обсуждение актуальных вопросов: система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками, разумный выбор современных образовательных технологий, оптимальное сочетание методов и приёмов в практике развития интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла была направлена на применение новейших педагогических технологий как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся. Педагоги в течение учебного года давали открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, обменивались опытом работы. В основном учителя эпизодически использовали элементы многих технологий, что не всегда давало эффективного результата. Поэтому нужно стремиться применять ту или иную технологию целостно. Недостатком работы учителей гуманитарного цикла является низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Учителя естественно-математического цикла работали над проблемой: «Применение на уроках и во внеурочной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения». На заседаниях педагогами обсуждались вопросы, связанные с изучением нормативных документов согласно ГОС основного и среднего общего образования, рассматривалась организация работы с одаренными детьми.

Руководство методической работой осуществляет методический совет школы. Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО - удовлетворительной.

Но есть и ряд недостатков в работе:

- недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования;
- наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

Задачи методической работы на 2024 год:

- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.



**РАЗДЕЛ VII.****КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16222 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3524 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7433 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21

**Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебная	7433	1224
Педагогическая	46	46
Художественная	8189	2254

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотекарь прививал у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивал и поддерживал в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Знакомство со школьной библиотекой обучающихся первых классов произошло в феврале (в дистанционном формате). Ребята познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности

образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023).

Рациональность использования книжного фонда, читального зала. Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную.

Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя. Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

## **РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебноматериального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды. Общая площадь здания и помещений МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» составляет 1798 кв. м.

Образовательный процесс школы организован в типовом здании школы, проектная мощность – 273 обучающихся, фактическая – 136 чел. Здание находится в оперативном управлении. Здание 1936 года постройки, капитальный ремонт не проводился. Имеется центральное отопление, центральный водопровод. Установлена тревожная кнопка. Около школы оборудована хозяйственная площадка, состояние мусоросборника удовлетворительное. Вывоз твердых и жидких бытовых отходов мусора проводился своевременно (контракт №28Б/108 от 01.05.2023г.).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

**Учебные кабинеты и помещения**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество
1.	Кабинеты начальных классов	4
2.	Кабинет иностранного языка	1
3.	Кабинет физики	1
4.	Кабинет биологии	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет информатики	1
7.	Кабинет русского языка и литературы	1
8.	Столярная/ слесарная мастерская	2
9.	Библиотека	1
10.	Спортивная комната	1
11.	Кабинет математики	1
12.	Кабинет НВП	1

В школе оборудованы: 5 учебных кабинетов, в которых имеются компьютеры, программное обеспечение лицензионное, подключение к интернету отсутствует. Мебель кабинетов соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Компьютерный класс оборудован 8 компьютерами в соответствии СанПиН. В школе имеется 34 компьютера и ноутбука, 2 принтера, 2 multifunctional устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 4 интерактивных доски, два мультимедийных проектора. В кабинете химии есть лаборантская. Имеется музей, библиотека, туалетные комнаты (служебные, для обучающихся), съемный пандус. В школе имеется столовая (обеденный зал, пищеблок) на 65 посадочных мест – помещение приспособленное, но отвечающее требованиям санитарно – эпидемиологических служб. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: учебные мастерские, спортивная комната, учебно – опытный участок 1200 кв.м. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет

организованно, на современном уровне проводить учебно – воспитательную работу с обучающимися.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты химии, физики, биологии, компьютерный класс оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности».

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях

учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт безопасности учреждения
- План антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

**Вывод:** в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **РАЗДЕЛ IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 120 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 91%

**Вывод:** Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.



## РАЗДЕЛ X. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21.

## Востребованность выпускников

Год	общее количество выпускников 9 класса	в 10 классе	из них:								
			в 10 очно-заочном классе	СПО	СПО, из них получают среднее общее образование			ВПО	работают, обучаются экстерном, заочно	не работают, не учатся	Прочее (выезд за пределы ДНР)
					обучаются в вечерней школе (классах)	обучение в форме экстерната	не получают среднее образование				
2022	19	17	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2023	14	8	0	4	0	0	0	0	0	0	2

Год	общее количество выпускников 11 класса	из них:								
		СПО	ВПО	работают	армия	курсы	замужество	Имеют заболевание, инвалидность	Выехал за пределы республики	не работают, не учатся
2022	17	5	7	2	0	0	0	0	2	1
2023	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0

**Выводы:**

В 2023 году 4 выпускников 9 класса поступили в СПО г. Донецка:

- ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»;
- ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»;
- ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг».

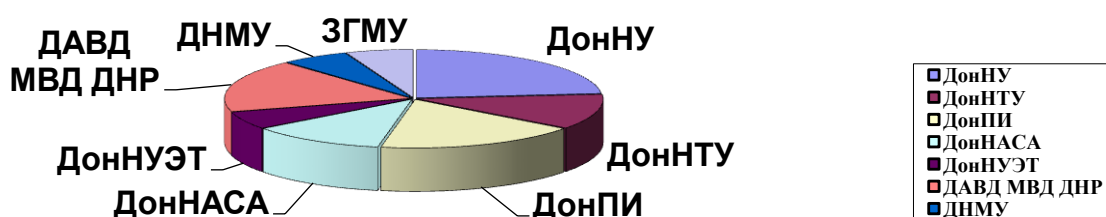
В 2023 году 3 выпускника 11 класса поступили в СПО и 4 выпускника поступили в ВПО:

- ✓ ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», 1 курс
- ✓ Южный Федеральный Университет г. Таганрог, 1 курс
- ✓ ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 1 курс

- ✓ ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет», 1 курс
- ✓ ГПОУ «Донецкий профессиональный лицей сферы услуг», 2 курс
- ✓ ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 1 курс
- ✓ ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна ГО ВПО ДонНУЭТ», 2 курс
- ✓ ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 1 курс
- ✓ ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», 2 курс
- ✓ ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского», 1 курс.

На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники. Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

*Диаграмма «Поступление выпускников 11 класса в «ведущие» ВУЗы за 2022-2023гг.»*



## **ВЫВОДЫ**

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

**Цель работы школы на 2024 год:** создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

**Задачи на 2024 учебный год:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными государственными образовательными стандартами.
2. Повышение образовательного и профессионального уровня, формирование информационной грамотности педагогических работников; совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
3. Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений школьников к окружающему их миру, к другим людям, к самим себе.
4. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Данные
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1.Общая численность учащихся	человек	136
1.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ %	51/39,5%
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
1.9.Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
1.10. Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	0/ 0%
1.11.Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	0/ 0%
1.12.Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0/ 0%
1.13.Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0/ 0%
1.14.Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	0/ 0%
1.15.Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	0/ 0%

1.16.Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек/ %	2 /14,2%
1.17.Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек/ %	3 /30%
1.18.Численность (удельный вес) численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ %	2 /14,2%
1.19. Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	17/12,5%
1.19.1. регионального уровня		9/6,6%
1.19.2. федерального уровня		0/0%
1.19.3. международного уровня		8/5,9%
1.20.Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	8/5,8%
1.21.Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	8/5,8%
1.22. Численность (удельный вес) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	136/100%
1.23.Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%
1.24.Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25.Численность (удельный вес) численности педагогических работников , имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/90%
1.26.Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	18/90%
1.27.Численность (удельный вес) численности педагогических, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/10%
1.28.Численность (удельный вес) численности педагогических, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	человек/ %	2/10%

1.29. Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/55%
1.29.1. Высшая	человек/ %	6/30%
1.29.2. Первая	человек/ %	5/25%
1.30. Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	11/55%
1.30.1. До 5 лет	человек/ %	1/5%
1.30.2. Свыше 30 лет	человек/ %	10/50%
1.31. Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/15%
1.32. Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/30%
1.33. Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/100%
1.34. Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/35%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59
2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе :	да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или и пользования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2. С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4. С выходом в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5. Численность (удельный вес) численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек/ %	0/ 0%
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Пронумеровано, прошнуровано, скріплено печаттю

55 (п'ятдесят п'ять) листів

Директор МБОУ «Школа № 208 г. Донецька»

Н. Е. Демидова

