



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 108 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК»)

ПРИКАЗ

«22 » сентября 2024

Донецк

№ 168

Об организации работы профильных и
предпрофильных классов
в ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК»
в 2024-2025 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2022г. № 1689 «Об организации работы профильных предпрофессиональных классов в государственных общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», руководствуясь подпунктом 21.15 пункта 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43, Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», с целью выявления и сопровождения профессионально-личностного самоопределения обучающихся посредством осуществления профессиональной ориентации обучающихся, восполнения дефицита профессионально подготовленных кадров, повышения качества образования обучающихся, формирования у них осознанного профессионального самоопределения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным:

1.1. За сетевое взаимодействие в части реализации образовательных программ в профильных, предпрофильных классах заместителя директора Иванину И.А.

1.2. За реализацию программ:

- в предпрофильном классе аграрной направленности (9 класс) учителя биологии Заиченко К.Д.;

- в профильном классе психолого-педагогической направленности (10 класс) педагога-психолога Фроленко А.О.

2. Утвердить:

2.1. Положение о создании и функционировании предпрофильного класса аграрной направленности (приложение 1).

2.2. Положение о создании и функционировании профильного класса психолого-педагогической направленности (приложение 2).

2.3. План событийных профориентационных мероприятий предпрофильного класса аграрной направленности (приложение 3).

2.4. План событийных профориентационных мероприятий профильного класса психолого-педагогической направленности (приложение 4).

Срок: до 27.09.2024

3. Ответственному за ведение сайта Суминой С.В. разместить информацию об открытии предпрофильного класса аграрной направленности, профильного класса психолого-педагогической направленности, а также необходимую документацию на официальном сайте школы до 1 октября 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Е.Демидова

Положение об аграрном классе

1. Общие положения

1.1. Положение об аграрном классе (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные требования к организации и функционированию аграрного класса (далее – Агрокласс), включая организацию образовательного процесса и профессиональную ориентацию учащихся.

1.3. Деятельность Агрокласса осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании», решений правительства РФ, региональных и территориальных органов управлений образования и локальных актов ОУ. Положение определяет порядок организации и проведения инновационного проекта -Агрокласс.

1.4. Агрокласс, является научно-исследовательским направлением работы ОУ деятельность которого направлена на работу с детьми для построения вариативной системы образования, расширения практик целевого обучения и поступление в высшие учебные заведения аграрного направления.

1.5. Организатором Агрокласса выступает ОУ.

1.6. Агрокласс – это сформированная группа учащихся 9 класса для предпрофильной подготовки в целях последующего получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства в сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

1.7. К педагогической работе в Агроклассе подключается педагогический состав имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности педагога.

1.8. Образовательный процесс Агрокласс строится в соответствии с едиными требованиями, отражающими базисное содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие учащихся, на основе личностного подхода.

1.9. Основными формами учебно-научной работы в Агроклассе являются:

- разработка исследовательских задач - индивидуально или в составе творческой группы (проводится, как правило, в виде научных семинаров или в виде выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством преподавателей имеющих опыт руководства школьной научно-исследовательской работой)
- обсуждение методологии и промежуточных результатов исследований на семинарах, круглых столах и т.п.;
- организация спецкурсов, занятий внеурочной деятельности;
- организация научных конференций, по результатам которой определяются лучшие работы, выполненные во время работы ОУ, даются рекомендации по дальнейшему проведению исследований, публикации материалов.

2. Цели и задачи Агрокласса

2.1.Целью организации класса аграрного направления является создание образовательного процесса, стимулирующего обучающихся и гарантирующего достижение повышенных результатов в учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук на материале социально-экономического устройства территории Донецкой Народной Республики.

2.2.К основным задачам Агрокласса относятся:

организация процесса профессионального самоопределения;

-расширение образовательного пространства школы за счет включения в него пространства профессиональных учреждений;

- реализация собственной деятельности обучающихся, связанной с будущей профессией; - повышение образовательного уровня школьников

- повышение престижа сельскохозяйственного образования и аграрной науки;

- ознакомление учащихся с современными научными достижениями

- углубление и систематизация знания в области профилирующих дисциплин (биология, химия, технология).

3.Порядок формирования Агрокласса

3.1. Формирование Агрокласса проходит следующим образом:

- предварительное информирование учащихся 9-х классов, их родителей (законных представителей) о приеме;

- сбор заявлений о намерениях на обучение в Агроклассе;

- школа организует диагностику склонностей и интересов обучающихся и предпрофильную подготовку (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, факультативы, элективные курсы), информирует о результатах родителей (законных представителей) обучающихся;

- формирование Агрокласса проводится в августе по результатам собеседования, диагностики, проводимых администрацией школы образовательной организации и желающих поступить в аграрные учебные заведения.

3.2. Сроки, порядок приёма и перечень документов в Агрокласс устанавливаются локальным актом образовательной организации. При приеме учащихся в Агрокласс обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Положением об аграрном классе в ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК», учебным планом и образовательными программами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в Агроклассе реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации;

-организации внеурочной деятельности обучающихся;

-организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

4.2. В организации образовательного процесса в Агроклассе могут принимать участие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донбасская аграрная академия".

4.3. Организация образовательного процесса в Агроклассе обеспечивает формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов; изучение

динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

4.4. Профессиональная ориентация учащихся предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями сельскохозяйственного направления, историей развития сельского хозяйства.

4.5. Для учащихся Агрокласса в период летних каникул может быть организована ознакомительная практика на сельскохозяйственных предприятиях.

4.6. Учебная нагрузка учащихся Агрокласса соответствует установленным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Профессиональная направленность обучения достигается углубленным преподаванием предметов и введением дополнительных специальных курсов сельскохозяйственной направленности.

4.7. Режим занятий обучающихся в Агроклассе определяется расписанием учебных занятий.

4.8. Освоение учащимися Агрокласса основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

4.9. Выпускникам Агрокласса, освоившим основную общеобразовательную программу основного общего образования и успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении ими основного общего образования установленного образца. ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» может выдавать выпускникам Агрокласса сертификаты, удостоверяющие факт обучения в Агроклассе, по образцу и в порядке, установленными образовательной организацией самостоятельно.

5. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение

5.1. На функционирование Агрокласса распространяется действие существующего законодательства.

5.2. Комплектование Агрокласса квалифицированными педагогическими кадрами проводится в соответствии со штатным расписанием.

5.3. Педагогические кадры проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями и планом повышения квалификации.

5.4. Материально - техническое и финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном психолого-педагогическом классе**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Класс психолого-педагогической направленности организован в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация).

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

-сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.7. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 класса, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2.

3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогического класса в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения».

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель организации, назначенный приказом руководителя организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении журнала внеурочной деятельности.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).

План
мероприятий по сопровождению деятельности предпрофильного класса
аграрной направленности
ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК»
на 2024/2025 учебный год

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выявление склонностей и возможностей учащихся для получения той или иной аграрной специальности;
- формирование активной жизненной позиции, гражданской самосознательности.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Информационно-организационная работа с учащимися		
1. Собеседование с учащимися 9 класса по вопросу посещения межшкольного факультативного занятия аграрной направленности, анкетирование «Агроклассы – новая реальность»	Сентябрь, 2024	Администрация
2. Организация и проведение классных часов по профориентации с учащимися «Познай самого себя»	В течение учебного года	Классный руководитель
3. Проведение профориентационных минуток на учебных занятиях по биологии и химии	В течение учебного года	Учитель биологии, химии
4. Агросубботники (уборка школьной территории, сбор семян декоративных растений).	В течение учебного года	Классный руководитель
5. Интерактивная игра «Аграрные профессии»	Октябрь, 2024	Педагог-психолог
6. Виртуальная экскурсия «	Октябрь, 2024	Администрация
7. Виртуальное знакомство со специальностями УВО аграрной направленности, о направлениях целевой подготовки	Ноябрь, 2024	Учитель биологии, химии
8. Всероссийский экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Ноябрь, 2024	Учитель биологии, химии
9. Интеллектуальная игра «Вода обычная и необычная»	Декабрь, 2024	Учитель биологии, химии
10. Квест-игра «Я – аграрий».	Январь, 2025	Учитель биологии, химии, технологии
11. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Январь-март, 2025	Учитель биологии, химии, технологии

12.Профбумеранг «Новое время-новые аграрии»	Февраль, 2025	Учитель биологии, химии, технологии
13.Участие в конкурсах, олимпиадах аграрной направленности: - « Я в АГРО»	В течение года	Учитель биологии, химии
14. Агросубботник «Зеленая весна».	Апрель-май, 2025	Классный руководитель
15.Олимпиады, диктанты, акции, конференции	В течение года	Учитель биологии, химии, технологии, педагог-организатор
II. Социально – психологическое обеспечение, работа с родителями		
1.Организация работы по психодиагностике. Изучение профессиональной направленности учащихся агрокласса	В течение года	Педагог-психолог
2.Адаптационные мероприятия в рамках подготовки психолого-педагогического консилиума	Октябрь, 2024	Педагог-психолог
3. Семинар-практикум с родителями «Профессия моего ребенка».	Январь, 2025	Педагог-психолог
4.Профбумеранг «Новое время-новые аграрии»	Февраль, 2025	Педагог-психолог
5.Круглый стол «Мир аграрных профессий»	Март, 2025	Педагог-психолог
III. Информационное сообщение		
1.Обновление информационных материалов стенда «Для вас, выпускники», сайта школы (страничка «Профориентация»)	В течение года	Администрация
2.Оформление информационного стенда в кабинете биологии «Агроклассы – новая реальность».	Октябрь, 2024	Учитель биологии
3. Организация посещения Дней открытых дверей в УВО аграрной специальности	По графику	Администрация
4. Встреча учащихся с представителями учреждений высшего образования аграрной направленности	В течение года	Администрация

**План
мероприятий по сопровождению деятельности профильного класса
психолого-педагогической направленности
ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК»
на 2024/2025 учебный год**

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выявление склонностей и возможностей учащихся для получения педагогической и психологической специальности;
- формирование активной жизненной позиции, гражданской самосознательности.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Информационно-организационная работа с учащимися		
1. Собеседование с учащимися 10 класса по вопросу посещения межшкольного факультативного занятия психолого-педагогической направленности, анкетирование «Введение в педагогическую профессию»	Сентябрь, 2024	Администрация
2. Организация и проведение классных часов по профориентации с учащимися «Познай самого себя»	В течение учебного года	Классный руководитель
3. Всероссийские, региональные межвузовские олимпиады для школьников психолого-педагогической направленности	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагог-психолог
4. Межрегиональная олимпиада «Педагогическое будущее России»	Октябрь - декабрь 2024	Классный руководитель
6. Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Март-апрель, 2025	Педагог-психолог
6. Всероссийские акции «День единых действий классов психолого-педагогической направленности»	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагог-психолог
7. Виртуальное знакомство со специальностями УВО психолого-педагогической направленности, о направлениях целевой подготовки	Ноябрь, 2024	Администрация
8. «Всероссийская олимпиада «Академия»	В течение учебного года	Учителя-

психолого- педагогических знаний» для обучающихся классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций Российской Федерации»	года	предметники, педагог-психолог
9.Проект профессионального самоопределения обучающихся педагогических классов «Включатель»	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагог-психолог
10.Просветительская акция «Цитата дня по педагогике»	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагог-психолог
11. Квест-игра «7 способов запомнить все». Эффективные способы запоминать и усваивать любую информацию	Январь 2025	Педагог - психолог
12.Профбумеранг «Новое время-новые педагоги»	Февраль, 2025	Учителя-предметники, педагог-психолог
13.Олимпиады, диктанты, акции, конференции	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог
II. Социально – психологическое обеспечение, работа с родителями		
1.Организация работы по психодиагностике. Изучение профессиональной направленности учащихся психолого - педагогического класса	В течение года	Педагог-психолог
2.Адаптационные мероприятия в рамках подготовки психолого-педагогического консилиума	Октябрь, 2024	Педагог-психолог
3. Семинар-практикум с родителями «Профессия моего ребенка».	Январь, 2025	Педагог-психолог
4.Профбумеранг «Новое время-новые педагоги»	Февраль, 2025	Педагог-психолог
5.Круглый стол «Мир профессий»	Март, 2025	Педагог-психолог
III. Информационное сообщение		
1.Обновление информационных материалов стенда «Для вас, выпускники», сайта школы (страничка «Профориентация»)	В течение года	Администрация
2.Оформление информационного стенда в кабинете педагога-психолога « Юный психолог».	Октябрь, 2024	Педагог-психолог
3. Организация посещения Дней открытых дверей в УВО психолого-педагогической специальности	По графику	Администрация
4. Встреча учащихся с представителями учреждений высшего образования психолого-педагогической направленности	В течение года	Администрация