



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА
ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО: на заседании школьного методического объединения гуманитарного цикла протокол №3 от «04» сентября 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  И.А.Иванина «04» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор АБСУ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  И.Е.Демидова Приказ № 85-к/дл от «04» сентября 2023 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Психокоррекционные занятия»,
4 класс
по адаптированной основной общеобразовательной
программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
(Григораш Давид)

Составитель программы:
Педагог-психолог
Фроленко Анастасия Олеговна
специалист
Срок реализации программы: 1 год

Аннотация

К рабочей программе учебного предмета «Психокоррекционные занятия»

Уровень: начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 4 класс

Нормативная основа	Программа «Психокоррекционные занятия, 4 класс» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20.
Срок реализации	1 год
Цели и задачи	<p>Программа направлена на формирование функционального базиса основных школьных навыков: чтения, счёта, письма, сформированности таких психических процессов, в том числе наглядно-образных форм мышления.</p> <p>Цель программы: развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Психокоррекционные занятия направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение</p>

	<p>социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.</p> <p>Основными задачами рабочей программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование наглядно-образных форм мышления. 2.Совершенствование внимания, саморегуляции и контрольных действий. 3.Совершенствование словесной регуляции действий. 4.Снижение общего психического напряжения. 5.Совершенствование тактильного, зрительного, слухового восприятия. 6.Совершенствование сенсорных эталонов и пространственных представлений. 7.Совершенствование слухового внимания и памяти. 8.Дальнейшее расширение объема зрительной и слухоречевой памяти 9.Совершенствование зрительной и моторной памяти, зрительно-моторной координации, графо-моторных навыков, пространственных, временных представлений, знаний о цвете и форме. 10.Продолжение активизации речи, формирование речевого опосредования предметно-практической деятельности.
<p>Место в учебном плане</p>	<p>На уроки «Психокоррекционных занятий» в 4 классе по учебному плану отводится 2 час в неделю, (35 рабочих недель) 70 часов в год.</p>
<p>Литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Басангова, Б.М. Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью / Б.М. Басангова, Т.Д. Шоркина, Т.Ф. Баранова, С.М. Мартыненко, С.Ю. Танцюра. – М.: Сфера, 2020. • Елецкая, О.В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья / О.В. Елецкая, А.А. Тараканова. – М.: Флинта, 2020. • Рубинштейн, С.Я. Психология умственно отсталого школьника. – М.: ИОИ, 2016.