

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО  
РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 3  
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
И.А. Иванина  
  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»  
  
Н.Б. Демидова  
Приказ от «31» августа 2023г. № 141



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Русский язык»**  
для обучающихся 1-4 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

### **Орфография и пунктуация**<sup>[3]</sup>

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в I классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

#### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**



Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия[4]**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;



- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			<a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a>
1.2	Фонетика	23			<a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a>
1.3	Письмо	70			<a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a>
1.4	Развитие речи	2			<a href="https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf">https://catalog.prosv.ru/attachment/ef4f834b-ae3a-11e5-9b98-0050569c7d18.pdf</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga">https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga</a>
2.2	Фонетика	4			<a href="https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga">https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga</a>
2.3	Графика	4			<a href="https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga">https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga">https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga</a>
2.5	Синтаксис	5			<a href="https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga">https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<a href="https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga">https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga</a>
2.7	Развитие речи	10			<a href="https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga">https://www.youtube.com/@shkolnay_raduga</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		

1	Общие сведения о языке	1	
2	Фонетика и графика	6	
3	Лексика	10	
4	Состав слова	14	
5	Морфология	19	
6	Синтаксис	8	
7	Орфография и пунктуация	50	
8	Развитие речи	30	
Резервное время		32	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Синтаксис	42	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>

3	Лексика	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология: Наречие Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол	5 24 19 9 49	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Обобщение изученного материала	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество во часов	Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечан ие
		Всего			
	<b>Раздел 1. Обучение грамоте (100ч+ 5ч. Резервного времени)</b>				
	<b>Тема1. Обучение грамоте. Развитие речи (2ч)</b>				
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	04.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	05.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
	<b>Тема 2. Обучение грамоте. Слово и предложение (5ч)</b>				
3	Различение предложения и слова	1	06.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова.	1	07.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	08.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
6	Различение	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

	слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов		11.09.20 23		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	12.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
	<b>Тема 3. Обучение грамоте. Письмо. Фонетика (98ч)</b>				
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	13.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	14.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
10	Различаем первые звуки в словах	1	15.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	18.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	19.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	20.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
14	Проводим параллельные линии	1	21.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
15	Отрабатываем	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

	параллельные линии		22.09.20 23		
16	Пишем элементы букв	1	25.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
17	Особенность гласных звуков	1	26.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
18	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	27.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	28.09.20 23	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
20	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	29.09.20 23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html</a>	
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	03.10.20 23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-a-1klass-4411412.html</a>	
22	Отрабатываем письмо элементов букв	1	04.10.20 23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-5415369.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-5415369.html</a>	
23	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	05.10.20 23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-5415369.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-5415369.html</a>	
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	06.10.20 23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-5415369.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-o-1-klass-5415369.html</a>	
25	Слогообразующая функция гласных звуков	1	09.10.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i.html</a>	
26	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	10.10.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i.html</a>	



27	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	11.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-strochnaya-bukva-i-3981661.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-strochnaya-bukva-i-3981661.html</a>	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	12.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html</a>	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	13.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html</a>	
30	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	16.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html</a>	
31	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	17.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html</a>	
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	18.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html</a>	
33	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	19.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</a>	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	20.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</a>	
35	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	23.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html</a>	
36	Закрепление написания	1	24.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok</a>	

	строчной и заглавной букв Е, е		23		
37	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	25.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok</a>	
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	26.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html</a>	
39	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	27.10.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html</a>	
40	Письмо строчной буквы ы	1	07.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html</a>	
41	Повторяем особенности гласных звуков	1	08.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html</a>	
42	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	09.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html</a>	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	10.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html</a>	
44	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	13.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html</a>	
45	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	14.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html</a>	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	15.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html</a>	

47	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	16.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html</a>	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	17.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html</a>	
49	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	20.11.2023		
50	Различаем звонкие и глухие согласные	1	21.11.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciyu-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html">https://infourok.ru/prezentaciyu-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html</a>	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	22.11.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciyu-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html">https://infourok.ru/prezentaciyu-po-pismu-na-temu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-e-e-1-klass-5473349.html</a>	
52	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	23.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html</a>	
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	24.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html</a>	
54	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	27.11.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12020297507384946610">https://yandex.ru/video/preview/12020297507384946610</a>	
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	28.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</a>	
56	Письмо строчной и	1	29.11.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</a>	

	заглавной букв Г, г		23		
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	30.11.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a>	
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	01.12.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a>	
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	04.12.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html</a>	
60	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные	1	05.12.20 23		
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	06.12.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a>	
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	07.12.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a>	
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	08.12.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok</a>	
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	11.12.20 23	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok</a>	

65	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	12.12.2023		
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	13.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html</a>	
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	14.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html</a>	
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	15.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html</a>	
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	18.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html</a>	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	19.12.2023		
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	20.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html</a>	
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	21.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html</a>	
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	22.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html</a>	
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	25.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html</a>	

75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ.	1	26.12.2023		
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	27.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html</a>	
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	28.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html</a>	
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	29.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html</a>	
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	08.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html</a>	
80	Особенности шипящих звуков	1	09.01.2024		
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	10.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html</a>	
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	11.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html</a>	
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	12.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html</a>	
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	15.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html</a>	

85	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	16.01.2024		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	17.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html</a>	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html</a>	
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	19.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html</a>	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	22.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html</a>	
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	23.01.2024		
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	24.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html</a>	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	25.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html</a>	
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	26.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html</a>	

94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	29.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html</a>	
95	Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1	30.01.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7357893788658627340">https://yandex.ru/video/preview/7357893788658627340</a>	
96	Построение моделей звукового состава слов	1	31.01.2024		
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1	01.02.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-znakomstvo-s-bukvoi-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-znakomstvo-s-bukvoi-1.html</a>	
98	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	02.02.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
99	Письмо строчной буквы ь	1	05.02.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
100	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	06.02.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых	1	07.02.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	



	вызывает трудности у учащихся класса				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	08.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	09.02.20 24		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	12.02.20 24		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	13.02.20 24		
	<b>Раздел 2. Систематический курс. (50ч.+ 10ч. резервного времени) Тема. Общие сведения о языке</b>				
106	Язык как основное средство	1	14.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

	человеческого общения.				
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	15.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
108	Текст как единица речи	1	16.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
109	Предложение как единица языка	1	26.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	27.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	28.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	29.02.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма	1	01.03.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

	записи слов и предложений				
114	Восстановление деформированных предложений	1	04.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
115	Ситуации общения. Диалог	1	05.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	06.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
117	Составление небольших устных рассказов	1	07.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
118	Слова, называющие предметы	1	11.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	12.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
120	Слова, называющие признака предмета	1	13.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	14.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
122	Слова, называющие действия предмета	1	15.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	18.03.2024	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	19.03.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	20.03.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	21.03.20 24		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	22.03.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	01.04.20 24		
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	02.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	03.04.20 24		
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на	1	04.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

	слоги				
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	05.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	08.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
134	Алфавит	1	09.04.20 24		
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	10.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	11.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	12.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	15.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	16.04.20 24		
140	Общее представление о родственных словах.	1	17.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

	Объяснительное письмо слов				
141	Учимся запоминать слова с непроверяемым и гласными и согласными	1	18.04.20 24		
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	19.04.20 24		
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	22.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	23.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	24.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	25.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-	1	26.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	

	звонкости согласный звук				
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	27.04.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	02.05.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	03.05.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	07.05.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	08.05.20 24		

155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	13.05.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	14.05.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	15.05.20 24	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>	
159	<b>Объяснительный диктант</b>	1	16.05.20 24		
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	17.05.20 24		
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	20.05.20 24		
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	21.05.20 24		
163	Резервный урок. Объяснительное	1	22.05.20		



	письмо под диктовку слов		24		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	23.05.20 24		
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	24.05.20 24		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>165</b>			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
	<b>Тема 1 Наша речь ( 3 ч )</b>				
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1		04.09.2023	
2	Диалогическая форма речи	1		05.09.2023	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1		06.09.2023	
	<b>Тема 2 Текст ( 12 ч )</b>				
4	Текст	1		07.09.2023	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		08.09.2023	
6	Тема текста	1		11.09.2023	
7	Основная мысль	1		12.09.2023	
8	Заглавие текста	1		13.09.2023	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1		14.09.2023	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1		15.09.2023	

11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	18.09.2023	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	19.09.2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	20.09.2023	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. <b>Словарный диктант.</b>	1	21.09.2023	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	22.09.2023	
	<b>Тема 4 Предложение ( 10 ч)</b>			
16	Предложение как единица языка	1	25.09.2023	
17	Предложение и слово	1	26.09.2023	
18	Связь слов в предложении	1	27.09.2023	
19	Виды предложений по цели высказывания	1	28.09.2023	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	29.09.2023	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	03.10.2023	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	04.10.2023	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	05.10.2023	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	06.10.2023	
25	Предложение: систематизация знаний	1	09.10.2023	
	<b>Тема 5 Слова, слова, слова ( 35 ч)</b>			
26	Слово и его значение	1	10.10.2023	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с	1	11.10.2023	

	помощью толкового словаря			
28	Однозначные и многозначные слова	1	12.10.2023	
29	Значение слова в словаре и тексте	1	13.10.2023	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	16.10.2023	
31	Синонимы	1	17.10.2023	
32	Синонимы в тексте	1	18.10.2023	
33	Антонимы	1	19.10.2023	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	20.10.2023	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем. <b>Словарный диктант.</b>	1	23.10.2023	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	24.10.2023	
37	Резервный урок по разделу лексика: <b>Проверочная работа. Диктант.</b>	1	25.10.2023	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	26.10.2023	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	27.10.2023	
40	Корень как часть слова	1	07.11.2023	
41	Корень как общая часть родственных слов	1	08.11.2023	
42	Корень слова: обобщение знаний	1	09.11.2023	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	10.11.2023	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	13.11.2023	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	14.11.2023	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	15.11.2023	
47	Суффикс как часть слова	1	16.11.2023	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	17.11.2023	
49	Роль суффиксов и приставок	1	20.11.2023	
50	Состав слова: систематизация знаний	1	21.11.2023	
51	Состав слова: обобщение	1	22.11.2023	
52	Резервный урок по разделу состав	1	23.11.2023	

	слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня			
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение) <b>Словарный диктант</b>	1	24.11.2023	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	27.11.2023	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	28.11.2023	
56	Перенос слов по слогам	1	29.11.2023	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	30.11.2023	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	01.12.2023	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	04.12.2023	
60	<b>Проверочная работа. Проверка языковых знаний и умений.</b>	1	05.12.2023	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	06.12.2023	
	<b>Тема 6 Звуки и буквы ( 22 ч)</b>			
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	07.12.2023	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	08.12.2023	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	11.12.2023	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	12.12.2023	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	13.12.2023	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	14.12.2023	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	15.12.2023	

69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	18.12.2023	
70	<b>Проверочная работа. Списывание текста. Словарный диктант</b>	1	19.12.2023	
71	Работа над ошибками. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	20.12.2023	
72	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		
73	<b>Проверочная работа .Диктант.</b>	1	21.12.2023	
74	Функции мягкого знака	1		
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	22.12.2023	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	25.12.2023	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	26. 12.2023	
79	Повторение изученного. (безударные гласные в корне слова)	1		
80	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1	27.12.2023	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог.	1	28.12.2023	

	Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов			
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	29.12.2023.	
	<b>Тема 7 Правописание сочетаний с шипящими звуками ( 24ч)</b>			
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	08.01.2024	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. П. при работе в паре (группе)	1	09.01.2024	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	10.01.2024	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	11.01.2024	
88	Повторение на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	12.01.2024	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1	15.01.2024	
90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки	1	16.01.2024	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	17.01.2024	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	18.01.2024	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	19.01.2024	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	22.01.2024	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	23.01.2024	
96	<b>Словарный диктант.</b> Учимся писать буквы согласных в корне	1	24.01.2024	

	слова			
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	25.01.2024	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1	26.01.2024	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	29.01.2024	
100	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1	30.01.2024	
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1	31.01.2024	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	01.02.2024	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	02.02.2024	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	05.02.2024	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1	06.02.2024	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях	1	07.02.2024	
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях	1	08.02.2024	

	<b>Тема 8 Части речи ( 54 ч)</b>			
108	Имя существительное как часть речи	1	12.02.2024	
109	Имя существительное: употребление в речи	1	13.02.2024	
110	Имя существительное: значение	1	14.02.2024	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	15.02.2024	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	16.02.2024	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	19.02.2024	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	20.02.2024	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия. <b>Словарный диктант.</b>	1	21.02.2024	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	22.02.2024	
117	Имя существительное: изменение по числам	1	26.02.2024	
118	<b>Проверочная работа. Списывание.</b>	1	27.02.2024	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	28.02.2024	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	29.02.2024	
121	Глагол как часть речи	1	01.03.2024	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	04.03.2024	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	05.03.2024	
124	Единственное и множественное число глаголов	1	06.03.2024	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	07.03.2024	



126	Текст-повествование. <b>Словарный диктант.</b>	1	11.03.2024	
127	Особенности текстов-повествований	1	12.03.2024	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	13.03.2024	
129	Обобщение знаний о глаголе. <b>Проверочная работа. Проверка языковых знаний.</b>	1	14.03.2024	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	15.03.2024	
131	<b>Проверочная работа Диктант на изученные правила (орфограммы корня)</b>	1	18.03.2024	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	19.03.2024	
133	Имя прилагательное как часть речи	1	20.03.2024	
134	Имя прилагательное: значение	1	21.03.2024	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	22.03.2024	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	01.04.2024	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	02.04.2024	
138	Текст-описание	1	03.04.2024	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	04.04.2024	
140	Особенности текстов-описаний	1	05.04.2024	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	08.04.2024	
142	<b>Проверочная работа.Диктант . Орфограммы в корне слова</b>	1	09.04.2024	

143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	10.04.2024	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	11.04.2024	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	12.04.2024	
146	Текст-рассуждение	1	15.04.2024	
147	Особенности текстов-рассуждений	1	16.04.2024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	17.04.2024	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	18.04.2024	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	19.04.2024	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	22.04.2024	
152	Части речи: обобщение. Тренинг. <b>Словарный диктант.</b>	1	23.04.2024	
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	24.04.2024	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	25.04.2024	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	26.04.2024	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	27.04.2024	
157	Части речи: систематизация знаний	1	02.05.2024 03.05.2024	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	07.05.2024 08.05.2024	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	13.05.2024	

160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	14.05.2024	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. <b>Словарный диктант.</b>	1	15.05.2024 16.05.2024	
	<b>Тема 9 Повторение ( 9 ч)</b>			
162	<b>Проверочная работа. Контрольное изложение текста.</b>	1	17.05.2024	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	20.05.2024 21.05.2024	
164	<b>Контрольный диктант.</b>	1	22.05.2024	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	23.05.2024 24.05.2024	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	27.05.2024	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных	1	28.05.2024	

	ресурсов			
168	Резервный урок по разделу орфография.	1	29.05.2024	
169	Резервный урок по разделу орфография:	1	30.05.2024	
170	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях	1	31.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
	<b>Тема 1. Общие сведения о языке (1ч)</b>			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
	<b>Тема2. Повторение изученного во 2 классе (10 ч) Развитие речи (1 ч)</b>			
2	Части речи. Распознавание частей речи	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Имя существительное как часть речи	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Изменение имен существительных по числам	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Собственные имена существительные	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Глагол как часть речи	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Распознавание глаголов по лексическому значению и вопросу	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	<b>Развитие речи.</b> Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Изменение глаголов по числам	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Имя прилагательное как часть речи. Зависимость формы	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>

	имени прилагательного от формы имени существительного			
12	Обобщение изученного о частях речи	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
	<b>Тема 3. Сведения о русском языке (1 ч) Развитие речи (1 ч)</b>			
13	Наша речь. Виды речи. упр.6-10	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	<i>Развитие речи.</i> Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. упр.4	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
	<b>Тема 3. Синтаксис (13 ч) Орфография и пунктуация (1 ч) Развитие речи (2 ч)</b>			
15	Текст. Типы текстов. упр.11-16	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Предложение. Виды предложений по цели высказывания упр.17-25	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Виды предложений по интонации. упр.27-31	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения с обращением. Упр. 32-35	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое .37-43	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые 44-47	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Общее представление о простом и сложном предложениях. Запятая внутри сложного предложения 48-53 <b>Словарный диктант</b>	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом: тема, основная мысль, заголовок, корректирование текста с нарушенным порядком предложений. упр. 36	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Простое и сложное	1		Библиотека ЦОК

	предложения. Наблюдение за однородными членами предложения. 54-56		04.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Словосочетание. Связь слов в словосочетании. 57- 60	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	<b>Диктант</b>	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Анализ контрольной работы.	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Связь слов в словосочетании. 61-63	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Систематизация знаний по теме «Синтаксис» . с.38	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	<b>Развитие речи.</b> Работа с текстом: тема, основная мысль, заголовок, корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
	<b>Тема 4. Лексика (5 ч) Развитие речи (1ч)</b>			
30	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова 64-66	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Синонимы и антонимы. Омонимы 67-76	1	16.10.2023	
32	Слово и словосочетание 77-82	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к написанию изложения. 88	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Фразеологизмы 83-85	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Устаревшие слова. Систематизация знаний по теме «Лексика» 86-87, 205-206	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
	<b>Тема 5. Фонетика и графика (2 ч) Развитие речи (1 ч)</b>			
36	Звуки русского языка. 112-121	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными <b>ь</b> и <b>ъ</b> , в словах с непроизносимыми согласными 122 - 127	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	<b>Развитие речи.</b> Работа с	1		Библиотека ЦОК

	текстом: определение типа текста, составление плана 128-129		25.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
	<b>Тема 6. Состав слова (морфемика) (9 ч) Орфография и пунктуация (1 ч) Развитие речи (1 ч)</b>			
39	Корень как обязательная часть слова. 130 - 141	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Чередование согласных в корне 130 - 141 <b>Словарный диктант</b>	1	27.10.2023	
41	Однокоренные (родственные) слова. 107-111	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Формы слова. Окончание. Нулевое окончание 142 - 151	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Приставка. 153 - 163	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Суффикс 168 - 176	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Основа слова. 178 -189	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	<b>Развитие речи.</b> Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. упр 191	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	<b>Списывание</b>	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Анализ контрольной работы	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Обобщение по теме «Состав слова»	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
	<b>Тема 7. Орфография и пунктуация (22ч) Развитие речи (5 ч)</b>			
50	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах 192 - 197	1	20.11.2023	
51	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах. Правописание слов с безударными гласными в корне.198 - 204	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	<b>Развитие речи.</b> Работа с текстом: тема, основная	1	22.11.2023	

	мысль, заголовок, корректирование текста с нарушенным порядком предложений 204			
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	23.11.2023	
54	Использование орфографического словаря для определения написания слова. 206 - 207	1	24.11.2023	
55	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне 208 – 214 - 222	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне 223- 227. <b>Словарный диктант</b>	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	<b>Развитие речи.</b> Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне 228 - 232	1	30.11.2023	
59	Правописание слов с удвоенными согласными 233 - 237	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Использование орфографического словаря для определения написания слова	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Правописание суффиксов и приставок. 239 -243	1	05.12.2023	
62	<b>Развитие речи.</b> Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии	1	06.12.2023	
63	Правописание суффиксов и приставок . 244 - 249	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Правописание суффиксов и приставок . 244 - 249	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Правописание суффиксов и приставок . 250 - 256	1	11.12.2023	
66	Правописание приставок и предлогов . 257 - 263	1	12.12.2023	
67	Правописание приставок и	1		



	предлогов . 257 - 263		13.12.2023	
68	<b>Диктант</b>	1	14.12.2023	
69	<b>Развитие речи.</b> Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Разделительный твердый знак. 264 – 268	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Разделительные твердый и мягкий знаки. 269 - 272	1	19.12.2023	
72	<b>Контрольная работа. Языковая тема</b>	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Анализ контрольной работы.	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Разделительные твердый и мягкий знаки. 273 - 277	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	<b>Развитие речи.</b> Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления. Упр.275	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Обобщение знаний по теме «Орфография и пунктуация». 278–279, с. 141	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
	<b>Тема 8. Морфология (43 ч) Имя существительное (10 ч). Орфография и пунктуация (16 ч) Развитие речи (4 ч)</b>			
77	Части речи. Повторение изученного во 2 классе (1я ч. с.53-57)	1	27.12.2023	
78	Части речи: предлог, частица, союз (общее представление) 1 – 6	1	28.12.2023	
79	Части речи: предлог, частица, союз (общее представление) <b>Словарный диктант</b>	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Имя существительное: значение и употребление в речи 8-14	1	08.01.2024	
81	Одушевленные и неодушевленные имена существительные 15 – 21	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	<b>Развитие речи.</b> Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Собственные и нарицательные	1		

	имена существительные 22-26		11.01.2024	
84	Собственные и нарицательные имена существительные	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Проект «Тайна имени» с.18 – 16	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Число имен существительных. 28 – 37	1	16.01.2024	
87	Число имен существительных. 28 – 37	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать изложение упр.38	1	18.01.2024	
89	Род имен существительных. 39 – 44	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Род имен существительных 45 - 50	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода 51 - 56	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода 57 – 61	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать изложение упр.62	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Изменение имен существительных по падежам 64 - 68	1	26.01.2024	
95	Определение падежа имени существительного 69 – 72	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Именительный падеж 74 – 76	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Родительный падеж 77- -80	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	<i>Развитие речи.</i> Составление продолжения рассказа по данному началу 81	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Дательный падеж 82-85	1	02.02.2024	
100	Винительный падеж 86 – 93	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Творительный падеж 94- 96	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Предложный падеж 97 – 101	1	07.02.2024	
103	Обобщение знаний об имени существительном 102 - 107	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	<b>Контрольная работа.</b>	1		

	<b>Словарный диктант. Грамматическое задание.</b>		09.02.2024	
105	Анализ контрольной работы. Проект «Зимняя страничка» с.60 - 61	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
	<b>Имя прилагательное (12 ч). Орфография и пунктуация (2ч) Развитие речи (3 ч)</b>			
106	Имя прилагательное. Лексическое значение. Связь с именем существительным 109 – 115	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
107	Сложные имена прилагательные. Роль имен прилагательных в тексте 116 - 120	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	<b>Развитие речи</b> Использование имен прилагательных в тексте- описании упр.121	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Род имен прилагательных. Родовые окончания имен прилагательных 124 – 128	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Изменение имен прилагательных по родам 129 – 134	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Число имен прилагательных. 135 – 139	1	20.02.2024	
112	Изменение имен прилагательных по числам 140 - 142	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Изменение имен прилагательных по падежам 143 - 147 <b>Словарный диктант</b>	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	<b>Развитие речи.</b> Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Зависимость падежа имени прилагательного от падежа имени существительного 148 - 153	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
116	Безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных.	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных.	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>

118	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать изложение Упр. 154	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	<b>Диктант</b>	1	04.03.2024	
120	Анализ контрольной работы. Морфологический разбор имени прилагательного Начальная форма имени прилагательного (с.85-86)	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Обобщение знаний об имени прилагательном с.89	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Проект «Имена прилагательные в загадках» с. 90	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
	<b>Местоимение (6 ч).</b> <b>Орфография и пунктуация (2 ч)</b> <b>Развитие речи (2 ч)</b>			
123	Общее представление о местоимении. Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Личные местоимения единственного и множественного числа 156-158	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Личные местоимения единственного и множественного числа	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
125	Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам 159 - 162	1	13.03.2024	
126	<i>Развитие речи.</i> Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов	1	14.03.2024	
127	Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам	1	15.03.2024	
128	Употребление личных местоимений в речи 163- 166	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	<i>Развитие речи.</i> Знакомство с жанром письма,	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>

	поздравительной открытки, объявления. Упр.167, 168			
132	Обобщение знаний о местоимении с.98 <b>Словарный диктант</b>	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
	<b>Глагол (15 ч). Орфография и пунктуация (9 ч) Развитие речи (7 ч)</b>			
133	Глагол. Значение и употребление в речи 169 – 172	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Значение и употребление глаголов в речи 173-176	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
135	<b>Развитие речи.</b> Учимся писать изложение Упр.180	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Формы глагола. 181 -184	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Начальная (неопределённая) форма глагола 185-188	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Число глаголов 189 – 191	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Изменение глаголов по числам 192 – 194	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	<b>Диктант</b>	1	10.04.2024	
141	Времена глаголов 195 – 197	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Времена глаголов 198 - 201	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	<b>Развитие речи.</b> Учимся писать изложение	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Правописание глаголов 2-го лица 202 – 204	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Правописание глаголов 2-го лица 202 – 204	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Изменение глаголов по временам 205 - 212	1	18.04.2024	
147	Изменение глаголов по временам 205 - 212	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	<b>Развитие речи. Контрольное письменное изложение</b> упр.213	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Анализ контрольной работы	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Род глаголов прошедшего времени 214 – 217	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Род глаголов прошедшего времени 218-222 <b>Словарный диктант</b>	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>

152	<i>Развитие речи.</i> Изучающее, ознакомительное чтение	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Раздельное написание частицы не с глаголом. 223-228	1	27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	<b>Контрольная работа. Языковая тема</b>	1	02.05.2024	
155	Анализ контрольной работы	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Раздельное написание частицы не с глаголом. 229 – 232	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Раздельное написание частицы не с глаголом. 229 – 232	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
158	<b>Списывание</b>	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Раздельное написание частицы не с глаголом.	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	<i>Развитие речи.</i> Изучающее, ознакомительное чтение	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Написание глаголов с приставками и с предлогами 233 - 236	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Написание глаголов с приставками и с предлогами 233 - 236	1	17.05.2024	
163	Написание глаголов с приставками и с предлогами 233 - 236	1	20.05.2024	
164	Обобщение знаний о глаголе с.130	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
	<b>Тема 9. Систематизация программного материала (6 ч)</b>			
165	<i>Развитие речи.</i> Изучающее, ознакомительное чтение	1	22.05.2024	
166	<b>Диктант</b>	1	23.05.2024	
167	Анализ контрольной работы. Повторение. Состав слова. Однокоренные слова	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
168	Повторение. Текст. Предложение <b>Словарный диктант</b>	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
169	Повторение. Части речи.	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
170	Повторение. Части речи	1	29.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО</b>		<b>170</b>		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Тема 1. Общие сведения о языке (1 ч)</b>				
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
<b>Тема 2. Синтаксис (42 ч)</b>				
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1	08.09.2023	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	13.09.2023	
10	<i>Развитие речи.</i> Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Предложения с обращениями	1	19.09.2023	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c">https://m.edsoo.ru/f8435c</a>

				<a href="#">42</a>
15	Словосочетание	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Связь слов в словосочетании	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	Связь слов в словосочетании: обобщение. <b>Словарный диктант</b>	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	<i>Развитие речи.</i> Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	09.10.2023	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	10.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	<i>Развитие речи.</i> Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>



30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг. <b>Словарный диктант</b>	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	17.10.20213	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Союз как часть речи	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	<b>Диктант</b>	1	19.10.2023	
35	Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	23.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
42	Синтаксический анализ предложения	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	<b>Проверка языковых знаний, умений и навыков. «Синтаксис»</b>	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
<b>Тема 3. Лексика (6 ч)</b>				
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>

	значение. Многозначные слова			
46	<i>Развитие речи.</i> Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Учимся понимать фразеологизмы.	1	16.11.2023	
49	Учимся использовать фразеологизмы. <b>Словарный диктант</b>	1	17.11.2023	
<b>Тема 4. Состав слова (7 ч)</b>				
50	Повторяем состав слова	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	Основа слова	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	24.11.2023	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	28.11.2023	
<b>Тема 5. Морфология. Наречие (5 ч)</b>				
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84431">https://m.edsoo.ru/f84431</a>

				<a href="#">80</a>
60	Наречие: обобщение знаний	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	05.12.2023	
<b>Тема 6. Имя существительное (24 ч)</b>				
62	Повторение изученного об имени существительном. Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
63	Несклоняемые имена существительные	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	12.12.2023	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	<b>Списывание</b>	1	15.12.2023	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения. <b>Словарный диктант</b>	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	22.12.2023	

75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	25.12.2023	
76	<b>Диктант</b>	1	26.12.2023	
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе		28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	08.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	Морфологический разбор имени существительного	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	<i>Развитие речи.</i> Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	<i>Развитие речи.</i> Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
<b>Тема 7. Имя прилагательное (19 ч)</b>				
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	18.01.2024	
89	Склонение имен прилагательных	1	19.01.21024	Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе. <b>Словарный диктант</b>	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	<i>Развитие речи.</i> Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	<i>Развитие речи.</i> Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cae">https://m.edsoo.ru/f843cae</a>
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	02.02.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Отработка темы "Имя прилагательное"	1	06.02.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	<i>Развитие речи.</i> Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	<i>Развитие речи.</i> Нормы речевого этикета	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
103	Правописание имён	1	09.02.2024	

	прилагательных: падежные окончания			
104	<b>Диктант</b>	1	12.02.2024	
	<b>Тема 8. Местоимение (9ч)</b>			
105	Местоимение. Личные местоимения	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cef9">https://m.edsoo.ru/f843cef9</a>
108	Пишем текст по предложенному плану	1	16.02.2024	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	20.02.2024	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	22.02.2024	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
	<b>Тема 9. Глагол</b>			
114	Глагол как часть речи	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>

116	Неопределенная форма глагола	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	01.03.2024	
118	Настоящее время глагола	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
119	Прошедшее время глагола	1	05.03.2024	
120	Будущее время глагола	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	07.03.2024	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
125	Глагол в словосочетании	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
126	Глагол в предложении	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	21.03.2024	
131	I и II спряжение глаголов	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
132	Личные формы глагола	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>

133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	03.04.2024	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	04.04.2024	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	05.04.2024	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	08.04.2024	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410ab">https://m.edsoo.ru/f84410ab</a>
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	23.04.2024	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	24.04.2024	



150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
152	Морфологический разбор глагола	1	27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
153	Обобщение знаний о глаголе	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
154	Глагол: систематизация знаний	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418cb">https://m.edsoo.ru/f84418cb</a>
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	20.05.2024	
	<b>Тема 10. Обобщение изученного материала</b>			
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
165	Резервный урок по разделу	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК

	орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"			<a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	24.05.2024	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	29.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	30.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Канакина В.П. Русский язык: 1 класс: учебник: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022  
Канакина В.П. Русский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022  
Канакина В.П. Русский язык: 3 класс: учебник: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022  
Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: учебник: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022  
Канакина В.П. Русский язык: 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022  
Канакина В.П. Русский язык: 2 класс: рабочая тетрадь: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022  
Канакина В.П. Русский язык: 3 класс: рабочая тетрадь: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022  
Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: рабочая тетрадь: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2022

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. Реализация требований ФГОС начального общего образования: Методическое пособие для учителя/ Виноградова Н.Ф. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития РАО», 2022.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>  
Образовательный портал <https://uchi.ru/>  
Образовательная платформа <https://resh.edu.ru>

