

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

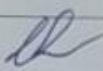
РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического
объединения
гуманитарного цикла

Протокол № 3
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Иванина И.А.

Приказ № 141
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
№ 108

Приказ № 141
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Журналистика и русский язык»

для обучающихся 10 класса

Составитель программы:
учитель русского языка и
литературы
Герел Наталья Васильевна
специалист
высшей квалификационной
категории.
Срок реализации программы: 1 год

г. Донецк 2023

1. Пояснительная записка
2. Календарно- тематическое планирование
3. Оценка знаний, умений, навыков
4. Литература

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Журналистика и русский язык» предлагается учащимся 10 классов общеобразовательных и профильных школ. Она направлена на углубление и расширение знаний, умений и навыков по русскому языку. Программа ориентирует учащихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Курс рассчитан на 35 часов.

Основная цель элективного курса – формирование мотивации к выбору класса гуманитарного (филологического) профиля, профессиональная ориентация и ознакомление с особенностями журналистских произведений.

Задачи:

- углубление знаний по статистике, а также знаний жанров и особенностей текстов публицистического стиля;
- формирование умения работать с публицистическими текстами, приобретение учащимися способности анализировать публицистические тексты;
- ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков составления текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.

В основу создания образовательной программы положена работа с текстами публицистического стиля (из периодических изданий). Предлагаемый курс ориентирован на углубление знаний раздела «Стилистика».

Программа курса имеет блочно-модульную структуру. Содержание модулей основано на линейной структуре. Составным элементом каждого занятия является работа по обогащению активного словарного запаса учащихся (расширение лексики и работа по орфоэпии). Вопросы и задания к текстам разработаны в соответствии с программой развития речи в старших классах и требованиями, предъявляемыми на ЕГЭ.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

Блок 1. Введение. Значение журналистики в современной жизни. СМИ- это целый мир. Психология журналистского труда и творчества.

Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. Интернет.

Блок 2. Работа с текстом публицистического стиля. Экология речи. Речевой этикет.

Блок 3. Жанры журналистики. Композиция журналистских произведений.

Блок 4. Язык СМИ.

Блок 5. Тексты для анализа. Тесты.

Итоговые знания, умения, навыки.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- определить свои способности и осознать собственные возможности в выборе гуманитарного профиля обучения;
- повысить уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;
- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;
- уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;

-знать основные жанры журналистских текстов и их особенности, уметь определять жанр публицистического произведения;

1

- уметь анализировать журналистские тексты;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;
- уметь анализировать речевые средства, использование в публицистическом произведении;
- уметь выполнять разного вида исследовательские работы;
- уметь выполнять творческие работы разных жанров.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Скорректированная
		план	факт	
1.	Вводное занятие. Журналистика как сфера человеческой деятельности.	07.09.		
2	Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория.	14.09		
3	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее.	21.09		
4	Интернет-издания	28.09		
5	Характеристика публицистического стиля речи и его особенностей.	05.10		
6	Лексические особенности публицистического стиля речи.	12.10		
7	Стилистические особенности публицистического стиля речи	19.10		
8	Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ)	26.10		
9	Экспрессивные (выразительные средства языка ,средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи).	09.11		
10	Экспрессивные (выразительные средства языка ,средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи).	16.11		
11	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ. Защита проектов.	23.11		
12	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ. Защита проектов.	30.11		
13	Жанры журналистики: общая характеристика.	07.12		
14	Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. (Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации и отработка материала. Работа над композицией и языком).	14.12		

15	Создание журналистского текста. Работа над журналистским текстом. (Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации и обработка материала. Работа над композицией и языком).	21.12		
16	Реализация в публицистике стилистических норм русского языка.	28.12		
17	Заметка. Аннотация.	11.01		
18	Статья	18.01		
19	Интервью	25.01		
20	Лабораторная работа «Узнай жанр!»	01.02		
21	Репортаж	08.02		
22	Очерк	15.02		
23	Очерк	22.02		
24	Корреспонденция	29.02		
25	Комментарий	07.03		
26	Эссе (Эссе «Самая большая ценность народа»)	14.03		
27	Эссе (Эссе «Самая большая ценность народа»)	21.03		
28	Рецензия	04.04		
29	Язык СМИ. Разговорная лексика	11.04		
30	Заголовок в современных газетных и журнальных текстах.	18.04		
31	Заголовок в современных газетных и журнальных текстах.	25.04		
32	Вариант 1. Проверочная работа. Комплексный анализ журналистского текста Вариант 2. Контрольная работа по заданиям ЕГЭ. Оценка знаний, умений и навыков.	02.05		
33	Контрольная работа. Защита проектов, портфолио.	16.05		
34	Контрольная работа. Защита проектов, портфолио.	23.05		
35	Резервный урок	30.05		

Всего: 35 часов

Оценка знаний, умений, навыков

Достижение учащимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

- 1) собеседование по изученным темам;
- 2) защита практических работ;
- 3) комплексный анализ текста;
- 4) защита творческих работ разных жанров, защита проектов, ведение портфолио;
- 5) тестирование.

Литература

- Бессарабова Н. Д. Оценка языка СМИ с точки зрения этических норм. Журналистика и культура русской речи. 2002. №4
- Богданов Н.Г., Вяземский Б. А. Справочник журналиста .Л., 1971 г.
- Введенская Л. А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения . М.- Р.н/Д., 2004.
- Виноградов С.И. Язык газеты в аспекте культуры речи // Культура русской речи и эффективность общения. М. 1996.
- Гуревич С.М. Репортаж в газете. М., 1963.
- Зарва М. В. Русское словесное ударение : словарь , М., 2001.