

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от «04» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 И.А. Иванина
«04» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ШКОЛА № 108
Г. ДОНЕЦКА»
 Н.Е. Демидова
Приказ № 83
от «04» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
«Ручной труд»
4 класс

ДОНЕЦК 2023

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Ручной труд»

Уровень: начальное общее образование (1-4класс)

Нормативная основа	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p>
Срок реализации	1 год
Цели и задачи	<p>Цель обучения - изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.• формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.• расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.• расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.• формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.• формирование интереса к разнообразным видам труда.• развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).• развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).• развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.• развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии споставленной целью).• формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.• формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание

	и развития социально ценных качеств личности.
Место в учебном плане	В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю – 18 часа (34 недели)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Работа с бумагой и картоном	7
2.	Работа с текстильным материалом	9
3.	Работа с древесиной.	1
4.	Работа с проволокой.	1
	Итого:	18