


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании школьного методического объединения естественно- математического цикла протокол от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г. № <u>3</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора   И.А.Иванина «<u>28</u>» <u>август</u> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «ШКОЛА № 108 Г. ДОНЕЦКА»   Н.Е.Демидова «<u>28</u>» <u>август</u> 2023 г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**7,9 класс**  
**по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**

## Аннотация

### к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Уровень: основное общее образование с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5 – 9 классы)

Нормативная основа	Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Срок реализации	5 лет
Цели и задачи	<p>Изучение русского языка в старших классах имеет своей <b>целью</b> развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;</li> <li>- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;</li> <li>- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;</li> <li>- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;</li> <li>- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;</li> <li>- развитие положительных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p>Обучение русскому языку носит элементарно – практический характер. Обучающиеся совершенствуют знания по фонетике и графике, расширяют понятия о предложении, тексте.</p>
Место в учебном плане	Примерная рабочая программа рассчитана на изучение в 5-9 классах, в 7,9 классе (2 ч. в неделю) –68 часов (34 учебных недели).
Литература	Якубовская Э. В. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2017.
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Тема 1. Повторение. Звуки и буквы. Текст (4ч.)</p> <p>Тема 2. Предложение. Текст (5ч.)</p> <p>Тема 3. . Состав слова (8 ч.)</p> <p>Тема 3. Части речи (37 ч.).</p> <p>Тема 4. Предложение. Текст. (5 ч.)</p> <p>Тема 5. Повторение (2 ч.)</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Тема 1. Повторение изученного (5 ч.)</p> <p>Тема 2. Состав слова (8 ч.)</p> <p>Тема 3. Части речи (41 ч.).</p> <p>Тема 4. Предложение. Текст. (10 ч.)</p> <p>Тема 5. Повторение (2 ч.)</p>

