



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА
ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

| | | |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО: на заседании школьного методического объединения гуманитарного цикла протокол №3 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  И.А.Иванина «28» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «ШКОЛА № 108 ДОНЕЦКА»  Н.И.Демидова Приказ № 73-к/д от «28» августа 2023 г. |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Сенсорное развитие», 9 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
(Хлистунова Алина)

Составитель программы:
Педагог-психолог
Фроленко Анастасия Олеговна
специалист
Срок реализации программы: 1 год

Аннотация

К рабочей программе учебного предмета «Сенсорное развитие»
Уровень: основное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), 9 класс

| | |
|--------------------|--|
| Нормативная основа | Примерная программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие, 9 класс» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана согласно Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 7 августа 2021 года № 123-ПП и «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (допущена Приказом Министерства образования и науки от 26 августа 2021 года № 1181; утверждена Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2021 года № 1183). Составлена в соответствии с программой: Метиева Л.А. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Просвещение, 2009. |
| Срок реализации | 1 год |
| Цели и задачи | <p>Целью программы является: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ученика и более эффективной социализации в обществе.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование на основе активации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;• коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве• формирование пространственно – временных ориентировок;• развитие слухоголосовых координаций;• формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, ритмов); |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование сенсорно – перцептивной деятельности; • обогащение словарного запаса учащихся на основе использования соответствующей терминологии; • исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно – моторной координации; • формирование точности и целенаправленности движений и действий. <p>Программа направлена на формирование знаний сенсорных эталонов и обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого – либо предмета.</p> |
| Место в учебном плане | На уроки «Сенсорного развития» в 9 классе по учебному плану отводится 2 час в неделю, (33 рабочие недели) 66 часов в год. |
| Литература | <ul style="list-style-type: none"> • (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006. • Практикум по психологическим играм с детьми и подростками //Под ред. Битяновой М. Р. - ПИТЕР, 2002. • Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие/ редактор – составитель Райгородский Д.Я – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ – М», 2007. • Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада. М., 1991 • Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г. • Руководство практического психолога: психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте //Под ред. И. В. Дубровиной. - М.: Академия, 1995. • Рыскова Н.А. Поведенческие расстройства у детей. – М., 2004 г. • Савенков А. И. Развитие логического мышления. – Ярославль, 2004. • Семенович А. В. "Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза" - М.: ГЕНЕЗИС, 2007 г. • Семенович, А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте/ А.В. Семенович. - М. «Академия», 2002. |