

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 108 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 3  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



И.А.Иванина

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа  
108 Г. ДОНЕЦКА»



Приказ № 144/п.  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2025315)

учебного предмета «Технология»  
для обучающихся 5-9 классов

ДОНЕЦК, 2023

Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета «Технология»  
Уровень: основное общее образование (5-9класс)

Нормативная основа	Программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС НОО от 7 декабря 2022 года №569, ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации	5 лет
Цели и задачи	<p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</li> <li>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ul>
Место в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Учебные материалы для учеников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология, 5 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Технология, 6 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Технология, 7 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>			
1.1	Технологии вокруг нас	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.3	Проектирование и проекты	2	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_">https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>			
2.1	Введение в графику и черчение	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_">https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology_</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>			
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
3.5	Качество изделия. Подходы к	4	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>

	оценке качества изделия из древесины. Мир профессий		
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4	<a href="https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology">https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology</a>
Итого по разделу		32	
<b>Раздел 4. Робототехника</b>			
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
4.4	Программирование робота	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
4.6	Основы проектной деятельности	6	<a href="https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology">https://иванов-ам.пф/technology_tis_05/technology</a>
Итого по разделу		20	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>			
1.1	Модели и моделирование	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
1.3	Техническое конструирование	2	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
1.4	Перспективы развития технологий	2	<a href="https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_">https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>			
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_">https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>			
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
3.6	Технологии обработки	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	текстильных материалов. Мир профессий		
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	<a href="https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_">https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_</a>
Итого по разделу		32	
<b>Раздел 4. Робототехника</b>			
4.1	Мобильная робототехника	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
4.6	Основы проектной деятельности	4	<a href="https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_">https://иванов-ам.рф/technology_tis_05/technology_</a>
Итого по разделу		20	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>			
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
1.2	Цифровизация производства	2	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

1.3	Современные и перспективные технологии	2	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	<a href="https://иванов-ам.рф/technology">https://иванов-ам.рф/technology</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>			
2.1	Конструкторская документация	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.рф/technology">https://иванов-ам.рф/technology</a>
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>			
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	<a href="https://иванов-ам.рф/technology">https://иванов-ам.рф/technology</a>
Итого по разделу		12	
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>			
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
4.2	Обработка металлов	2	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6	<a href="https://иванов-ам.рф/technology">https://иванов-ам.рф/technology</a>

Итого по разделу		20	
<b>Раздел 5. Робототехника</b>			
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a>
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2	<a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	6	<a href="https://иванов-ам.рф/technology">https://иванов-ам.рф/technology</a>
Итого по разделу		20	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

## 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>			
1.1	Управление производством и технологии	1	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Производство и его виды	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3	<a href="https://иванов-ам.рф/technology">https://иванов-ам.рф/technology</a>
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>			
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
2.2	Технология построения	2	<a href="https://иванов-ам.рф/technology">https://иванов-ам.рф/technology</a>



	чертежа в САПР на основе трехмерной модели		
Итого по разделу		4	
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>			
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Прототипирование	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3	<a href="https://иванов-ам.пф/technology">https://иванов-ам.пф/technology</a>
Итого по разделу		11	
<b>Раздел 4. Робототехника</b>			
4.1	Автоматизация производства	2	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.2	Беспилотные воздушные суда	2	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.3	Подводные робототехнические системы	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	3	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	2	<a href="https://иванов-ам.пф/technology">https://иванов-ам.пф/technology</a>

Итого по разделу	14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

## 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>			
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Моделирование экономической деятельности	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
1.3	Технологическое предпринимательство	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.пф/technology">https://иванов-ам.пф/technology</a>
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>			
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
Итого по разделу		4	
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>			
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Основы проектной деятельности	3	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
3.3	Профессии, связанные с 3D- технологиями	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.пф/technology">https://иванов-ам.пф/technology</a>
Итого по разделу		11	
<b>Раздел 4. Робототехника</b>			
4.1	От робототехники к	1	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	искусственному интеллекту		
4.2	Система «Интернет вещей»	2	<a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.3	Промышленный Интернет вещей	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
4.4	Потребительский Интернет вещей	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/mater">https://uchebnik.mos.ru/mater</a> <a href="https://yandex.ru/video">https://yandex.ru/video</a>
4.5	Основы проектной деятельности	5	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.пф/technology">https://иванов-ам.пф/technology</a>
4.6	Современные профессии	2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> <a href="https://иванов-ам.пф/technology">https://иванов-ам.пф/technology</a>
Итого по разделу		14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

