

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ « ШКОЛА № 108 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

05.09.2024

№ 10

Председатель – Демидова Наталья Евгеньевна

Секретарь – Герел Наталья Васильевна

Присутствовали: Горшовенко В.А., Заиченко К.Д., Зогот Ю.А., Иванина И.А., Горилко С.А., Каулавичуте И.Л., Комова А.Г., Коротыч А.И., Костромина А.И., Михайлова Е.В., Михота О.В., Сумина С.В., Ульченко Т.А., Фроленко А.О.

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О выполнении решений педагогического совета от 22.08.2024г. № 9.
2. Об утверждении школьной сети на 2024-2025 учебный год.
3. О реализации Проекта «Школа Минпросвещения России».
4. Об организации работы профильных и предпрофильных классов.
5. О результатах прохождения медицинского осмотра учащимися.

По первому вопросу слушали директора Демидову Н.Е., которая зачитала решения педагогического совета от 22.08.2024 № 9:

1. Считать решения педагогического совета от 28.06.2024 № 8 выполненными в полном объеме.
2. Учителям по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» ответственно отнестись к изменениям и новшествам в преподавании данных предметов.
3. Признать работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
4. Продолжить работу по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году.
5. Согласовать план работы школы на 2024-2025 учебный год.
6. Утвердить изменения в ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом изменений с 01.09.2024 года.
7. Согласовать локальные акты по учреждению необходимые для качественного осуществления образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 учебном году.
8. Согласовать учебные планы НОО, ООО, СОО с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2024- 2025 учебный год.
9. Согласовать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО по ФОП.
10. Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2024-2025 учебный год.
11. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей.

РЕШИЛИ:

1. Считать решения педагогического совета от 22.08.2024 № 9 выполненными в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» - 16 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

По второму вопросу слушали директора Демидову Н.Е., которая предложила утвердить школьную сеть в ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК» на 05.09.2024 года в следующем количестве:

- 1 класс- 8 учащихся
 - 2 класс- 11 учащихся
 - 3 класс- 12 учащихся
 - 4 класс- 10 учащихся
 - 5 класс- 10 учащихся
 - 6 класс- 13 учащихся
 - 7 класс- 13 учащихся
 - 8 класс- 7 учащихся
 - 9 класс- 14 учащихся
 - 10 класс- 10 учащихся
 - 11 класс- 7 учащихся
- Всего- 115 учащихся

РЕШИЛИ:

1. Утвердить школьную сеть в ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК» на 05.09.2024 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» - 16 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора Иванина И.А. с докладом о реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.). Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализуются приоритетные направления современной стратегии развития российского образования: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.); укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные

профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются ее программой развития. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственными, уникальными и неповторимыми. Важно отметить, что несоответствие текущего состояния образовательной организации уровню достижения «Школы Минпросвещения России» не приведет к снижению уровня финансирования, понижению статуса школы, снижению заработной платы педагогических работников и т.п. Разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности. В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» директора школы, в которую войдут примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. В этой книге каждый директор – и начинающий руководитель, и опытный мэтр, – найдёт для себя необходимые инструменты для включения в свою практику, которые нужны ему для того, чтобы его школа стала ещё интереснее, профессиональнее и успешнее – и маленькая школа в селе, и большой образовательный комплекс в городе, и «обычная среднестатистическая школа». При возникновении противоречий или препятствий в вопросах правового применения для решения задач предполагается внесение изменений в нормативно-правовые акты, в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Соответствующие дефициты будут выявляться по мере проведения общественного обсуждения, а в дальнейшем – в ходе реализации проекта. Далее Иванина И.А. познакомила состав педагогического совета с результатами самодиагностики учреждения (средний уровень) и определила стоящие перед коллективом в рамках этого проекта цели и задачи.

РЕШИЛИ:

1.Продолжить работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» - 16 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

4.По четвертому вопросу выступила заместитель директора Иванина И.А. , которая рассказала об организации работы профильных (10 класс, психолого-педагогический и предпрофильных (9 класс, аграрный) классов.

Проблема выбора профиля является непростым испытанием как для учащихся, так и для их родителей. Многим впервые в жизни предстоит совершить столь серьезный шаг, от которого во многом будет зависеть дальнейшая судьба старшеклассников, в частности - мера их подготовленности к успешной сдаче единых государственных экзаменов и перспективы на продолжение образования после школы. Кроме того, важным нововведением, следующим из Концепции профильного обучения, становится упорядочение (и перевод на более объективную, справедливую и прозрачную для общества основу) вопросов комплектования профильных школ и классов.

Основной задачей проекта «АгроШкола» является создание условий для ранней профилизации и профориентации школьников, их мотивации в выборе профессии аграрного профиля и получения необходимых углубленных знаний предметов естественно-научного цикла и точных наук.

Задачи проекта:

- повысить уровень знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла и точных наук;

- повысить степень осознанного выбора профессии аграрного направления;
- привить интерес к исследовательской деятельности;
- научить педагогов и учащихся применять в повседневной жизни и учебной деятельности технологии бережливого производства;
- информировать родителей школьников о современном положении в сельском хозяйстве

Для того чтобы организовать работу по сетевому взаимодействию школа заключила договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Донбасская аграрная академия".

Также в 2024-2025 учебном году в учреждении на базе 10 класса будет функционировать профильный класс психолого-педагогической направленности.

Для ребят учеба в психолого-педагогическом классе – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя. Содержание деятельности в психолого-педагогических классах предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

В настоящее время основные модели формирования психолого-педагогических классов включают:

- внутришкольную профилизацию – класс создается в школе, базовые и профильные предметы, а также дополнительные курсы реализуются силами самой школы при взаимодействии с заинтересованными участниками;
- сетевое взаимодействие – модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг друга;
- ресурсную модель – выделение одной из образовательных организаций как ресурсного центра.

Для того чтобы организовать работу по сетевому взаимодействию школа заключила договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Донецкий государственный педагогический университет им. В.Шаталова".

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам:

1.1. В полной мере реализовывать профориентационный потенциал учебных предметов в образовательной деятельности.

1.2. Развивать у учащихся навыки самостоятельной работы, планирования и прогнозирования своей деятельности, уделяя особое внимание исследовательским и проектным технологиям и практикам, компетентностно-ориентированным заданиям, которые способствуют формированию мотивации старшеклассников на обучение и обеспечивает выбор дальнейшего жизненного пути.

2. Педагогу - психологу:

2.1. Провести индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательной траектории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» - 16 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел

По пятому вопросу слушали заместителя директора Михоту О.В., которая проанализировала результаты прохождения медицинского осмотра учащимися к новому 2024-2025 учебному году.

Результаты прохождения медицинского осмотра учащимися к новому 2024-2025 учебному году представлены в таблице.

Количество обучающихся согласно контингенту по состоянию на 01.09.2024 года	Количество обучающихся, которые прошли периодический медицинский осмотр в 2024 году	Количество медицинских заключений о результатах прохождения медицинских осмотров в 2024 году(основная группа)	Количество медицинских заключений о результатах прохождения медицинских осмотров в 2024 году(специальная группа)	Количество медицинских заключений о результатах прохождения медицинских осмотров в 2024 году (подготовительная группа)
115	115	95	16	4

РЕШИЛИ:

1. Утвердить результаты прохождения медицинского осмотра учащимися к новому 2024-2025 учебному году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» - 16 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

Решения по итогам педагогического совета № 10

1. Считать решения педагогического совета от 22.08.2024 № 9 выполненными в полном объеме.
2. Утвердить школьную сеть в ГБОУ «ШКОЛА № 108 Г.О. ДОНЕЦК» на 05.09.2024 года.
3. Продолжить работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. В полной мере реализовывать профориентационный потенциал учебных предметов в образовательной деятельности.
 - 4.2. Развивать у учащихся навыки самостоятельной работы, планирования и прогнозирования своей деятельности, уделяя особое внимание исследовательским и проектным технологиям и практикам, компетентностно-ориентированным заданиям, которые способствуют формированию мотивации старшеклассников на обучение и обеспечивает выбор дальнейшего жизненного пути.
5. Педагогу - психологу:
 - 5.1. Провести индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательной траектории.
6. Утвердить результаты прохождения медицинского осмотра учащимися к новому 2024-2025 учебному году.

Председатель

Н.Е.Демидова